

ЭКОВОЛОНТЕРСТВО КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ



Н. В. Леонтьева,
учитель иностранного языка,
руководитель волонтерского движения
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»,
г. Югорск
e-mail: zemlykova-78@mail.ru

Статья посвящена развитию экovolонтерства. Развитие личности происходит прежде всего через передачу необходимых качеств от человека к человеку, от поколения к поколению через мир культуры и образования. В условиях современного экологического кризиса важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Поэтому вопросы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план.

Ключевые слова: экология, экологическое воспитание, волонтерство, здоровьесберегающая среда, обучение, мотивация, самосознание, культура, природоохранное движение, окружающая среда, исследование, социальная реальность, экологическая культура, образовательные стандарты, результаты, кругозор, человечество, патриотизм социальные акции, ценности природы

*Экология – наука будущего, и, возможно,
само существование человека на планете
будет зависеть от ее прогресса.*

Ф. Дре

Основной смысл разработки образовательных стандартов второго поколения заключается в создании условий для решения стратегической задачи развития российского образования – повышение качества образования, достижений новых образовательных результатов. Экологическая культура обозначена как один из важнейших образовательных результатов. Таким образом, работа в данном направлении будет способствовать развитию кругозора школьников, их приобщению к мышлению масштабами общества, государства, человечества, участию подрастающего поколения в реальном улучшении окружающей среды, совершенствованию своего образа жизни, а также социализации учащихся, становлению их гражданственности и активной жизненной позиции. Следовательно, экологическое образование сегодня занимает приоритетное направление как в государстве в целом, так и непосредственно в образовательном учреждении МБОУ «СОШ № 2».

В нашей школе реализуется социально-образовательный проект «Школа эколидера». Одним из методов социализации личности является волонтерская работа. Участие в волонтерском движении при его правильной организации является наиболее эффективным средством формирования у людей, особенно молодых, активной жизненной позиции, чувства ответственности, подлинного патриотизма.

На протяжении 5 лет в нашей школе реализуется модель общественно-активная школа. Данная модель способствует созданию эффективной системы непрерывного гражданского образования, основанного на конкретных делах в интересах людей. Школа стремится стать культурным, общественным, ресурсным центром микрорайона. Мы активно взаимодействуем с различными организациями, которые находятся в микрорайоне школы, решаем различные социальные проблемы, развиваем волонтерское движение, участвуем в социальных акциях. Такое взаимодействие позволило нам определить круг экологических проблем нашего микрорайона.

Экологическое образование на современном этапе развития человечества является приоритетным направлением развития всей системы

обучения и воспитания. Повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом – экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.

Проблема на сегодняшний день такова: либо человечество проведет глобальную экологическую модернизацию, преобразив окружающую среду и свою жизнь, либо окружающая среда будет уничтожена сегодняшним молодым поколением.

Для нас экология не пустой звук. С 2009 года школа реализует проект «Школа здоровья: комплексное создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении». Нам хорошо известно, что здоровье, качество и продолжительность жизни человека на 20-30 % зависит от экологических условий. Следовательно, основной целью для нашей школы на нынешний день является вовлечение учащихся в активную общественную жизнь, через формирование массового волонтерского (добровольного) природоохранного движения.

Эковолонтерство позволит навести порядок в микрорайоне школы: благоустроить его путем озеленения улиц и дворовых территорий, ликвидировать несанкционированные свалки, организовать просветительскую работу по грамотной утилизации отходов жизнедеятельности человека и сортировки мусора.

Приоритетной целью проекта является создание необходимых условий для формирования массового волонтерского (добровольного) природоохранного движения, как инструмента становления экологической культуры людей.

Выделены следующие задачи:

в сфере обучения – освоение основ знаний об экологии, необходимых для понимания процессов, происходящих в системе «человек-общество-техника-природа», а также современных природоохранных технологиях в сфере ЖКХ;

в сфере самосознания – обеспечение развития гражданского сознания и инициатив личности через социальные практики, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;

в сфере мотивации – развитие постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации.

Для реализации и работы проекта были созданы рабочие группы и волонтерские объединения из учащихся и преподавателей школы. Учащиеся школы провели мониторинг и анализ экологической ситуации в микрорайоне школы. Учителями-предметниками разработаны и в настоящее время реализуются отдельные темы, модули, рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, лекториев, касающихся вопросов экологии, современных природоохранных технологий в сфере ЖКХ. Так, например, разрабатывается программа элективного курса «Город, комфортный для жизни».

Реализация природоохранной деятельности проводится в рамках мероприятий по энергосбережению, озеленению территории образовательной организации, передаче люминесцентных ламп в соответствующие организации для утилизации, а также бесед по охране окружающей среды, конкурсов буклетов, листовок, плакатов, рисунков.

В рамках проекта была проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево». В акции принимали участие учащиеся 1-9 классов школы. Было собрано 2500 кг бумаги, а значит, спасено от вырубки 25 деревьев! На вырученные деньги приобретены контейнеры для сортировки мусора. Учащиеся 8-9 классов, которые являются эковолонтерами, проводят беседы для учащихся младших классов о бытовом мусоре, его опасности и вреде, и правильной утилизации. В некоторых классах начальной школы уже созданы корзины для сортировки мусора.

В марте в школе традиционно будет проходить научно-исследовательская конференция учащихся, где ребята представят свои проекты по исследованию окружающей среды.

Проект «Школа эколодера» только начал реализовываться и впереди еще много работы: акции, мероприятия, открытые уроки, исследования, которые будут направлены на экологическое воспитание учащихся, на защиту и сохранение окружающей среды.

В результате дальнейшей реализации проекта мы ожидаем следующие результаты:

1. Вовлечение большого числа участников образовательного процесса и жителей микрорайона в активную общественную жизнь.
2. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности и здоровья.
3. Формирование позитивных установок у участников образовательного процесса и жителей микрорайона на различную волонтерскую деятельность.

Основным итогом проекта будет создание необходимых условий для формирования массового волонтерского природоохранного движения как инструмента становления экологической культуры людей.

Список литературы:

1. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: Учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. – М.: Форум, 2017. – 208.
2. Гальперин, М. В. Общая экология: Учебник / М. В. Гальперин. – М. : Форум, 2016.
3. Коробкин В. И. Экология: Учебник для студентов вузов/ В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – 6-е изд., доп. И перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.
4. Ксенофонов, Б. С. Промышленная экология: Уч. пос. / Б. С. Ксенофонов, Г. П. Павлихин, Е. Н. Симакова. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 20165. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / И. Г. Крымская. – Рн/Д: Феникс, 2017.

6. Ларионов, Н. М. Промышленная экология: Учебник для бакалавров / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. – М. : Юрайт, 2017.

7. Маврищев, В. В. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В. В. Маврищев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017.