

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
СОБЫТИЙНОГО ВОЛОНТЕРСТВА
В ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**



***М. А. Селезнева,**
заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 83 «Жемчужина»,
г. Нижневартовск,
e-mail: marusyselezneva@mail.ru*



***Е. А. Матвеева,**
заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 83 «Жемчужина»,
г. Нижневартовск,
e-mail: lenaNV86rus@yandex.ru*

В статье представлен опыт работы коллектива МАДОУ города Нижневартовска ДС №83 «Жемчужина» с воспитанниками и их родителями по направлению «Событийное волонтерство».

Ключевые слова: добровольчество, событийное волонтерство, воспитание, дошкольники, воспитательный потенциал, мотивация, ожидание, социально-педагогические условия, волонтерская деятельность, виды волонтерства, направления деятельности событийного волонтерства, патриотизм, солидарность, социализация.

*«В сердце добровольчества (волонтерства)
собраны идеалы служения и солидарности и вера в то,
что вместе мы можем сделать этот мир лучше»*

*Кофи Аннан,
генеральный секретарь ООН [2, с. 34]*

«Событийное волонтерство» – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т. д.)» [1, с. 94].

Участие дошкольников в событийном волонтерстве создает уникальные возможности для совершенствования ими своей личности, становлении и развитии социально значимых качеств: коммуникабельность, ответственность, социальная активность, патриотизм, толерантность, воспитание трудолюбия.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» [4, с. 235].

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период

пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Волонтерство является эффективной технологией социализации, которая компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу. «Волонтерское движение в детском саду» – это активная форма общения в детской среде – от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

Таким образом, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен не просто подготовить к жизни, но еще дать толчок к развитию личностных качеств: милосердие; самостоятельность; толерантность; личностный позитивизм.

Новизна темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада и вовлечение в него всех участников образовательного процесса. Событийное волонтерство – как новый вид детской деятельности.

Цель волонтерской деятельности в детском образовательном учреждении (далее – ДООУ): нравственно-патриотическое, социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством привлечения детей в событийное волонтерство.

Задачи:

- расширить представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста;
- развивать у детей практические навыки участия в волонтерском движении;
- учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается;

- воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- развивать навыки общения детей;
- вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Познавательная и практическая значимость по внедрению волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения и профессиональной компетентности педагогических работников.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей, и апробировать их в ДООУ.

Об использовании волонтерского движения в дошкольном образовании указывается в исследованиях старшего научного сотрудника Института социологии РАН РФ Н. П. Гришаевой. Ею разработана технология «Дети-волонтеры», которая с успехом используется в образовательной деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №83 «Жемчужина» с детьми старшего дошкольного возраста последние три года. За это время накоплен значительный опыт событийной волонтерской деятельности в дошкольных организациях.

На первом этапе педагоги совместно с родителями разработали план участия в основных мероприятиях, выбрали девиз команды, придумали

символику и создали стенд «Добротворцы» для агитации волонтерского движения (приложение).

На втором этапе приступили к реализации совместных мероприятий. В зависимости от степени вовлеченности в добровольчество в учреждении существуют долгосрочная, краткосрочная и регулярная формы волонтерской деятельности. Одним из видов краткосрочного волонтерства является – событийное.

«Любое мероприятие – это несколько этапов работы хорошо слаженной команды: педагоги-воспитанники-родители. Работа длительная, сложная и требует привлечения большого количества людей. Событийное волонтерство включает в себя несколько направлений добровольческой деятельности: культурное волонтерство, спортивное, патриотическое или победное и т. д.» [1, с. 54]. Направления событийного волонтерства и формы образовательной деятельности, используемые в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста представлены в таблице.

Таблица
Мероприятия событийного волонтерства детей старшего дошкольного возраста

Направления событийного волонтерства	Мероприятия разного уровня	Формы организации образовательной деятельности
Экологическое направление	Городская акция «Сделаем мир чище». Окружная акция «Покормите птиц зимой!». Акция «Сохраним елочку зеленую» (приложение)	Сбор макулатуры, отработанных батареек, пластика. Изготовление эколо-кормушки, бельчатников, размещение их на территории заповедников. Разработка и распространение экологических листовок под общим названием «Помоги другу!». Изготовление плакатов в защиту хвойных растений.
Нравственно-патриотическое направление	Городская акция «Георгиевская ленточка». Акция «Посылка солдату». Всероссийская акция «Окна Победы».	Изготовление Георгиевской ленты совместно с воспитанниками, распространение населению, посетителям МАДОУ. Сбор гуманитарной помощи, отправка посылок солдатам срочной службы; изготовление открыток, писем для солдат. Оформление окон в честь праздника 9 мая, памяти погибших в годы войны.

	Акция «Бессмертный полк».	Участие в Параде Победы, шествии бессмертного полка с портретами близких и родных.
Милосердие	Городская акция «Стань дедом Морозом» (приложение). Акция «Милосердие» (приложение). Всероссийская акция «День книгодарения».	Сбор гуманитарной помощи (сладких и новогодних подарков) детям сиротам, многодетным и опекаемым семьям. Воспитатели и родители оказали финансовую помощь дошкольнику, с целью проведения лечения. Воспитанникам из многодетных семей подарили книги в день Книгодарения.
Агитационная деятельность	Городская акция «8 Марта». Городские акции «Внимание, дети!», «Безопасное кресло».	Для женщин-водителей воспитанниками МАДОУ изготовлены открытки к 8 Марта, вручены сотрудниками ГИБДД женщинам за рулем автомобилей с целью пропаганды соблюдения правил ПДД. Изготовление памяток, буклетов, газет с целью профилактики ПДД. Распространение буклетов среди населения.

«Важно обеспечивать качественную координацию деятельности волонтерского движения. Для этого можно использовать информационные технологии: каналы в популярных мессенджерах, группы в социальных сетях – в «VK», в фейсбуке и т.д. Еще одним ключевым моментом в волонтерстве являются позитивные энергичные люди, с ярко выраженными лидерскими качествами, за которыми хочется идти, например, координаторы волонтеров. В привлечении волонтеров огромную роль играет личный пример действий, поступков – это носит воодушевляющий характер» [3, с. 44]. Такие лидеры обеспечивают волонтерам приток положительных эмоций и неугасающий интерес к волонтерской деятельности.

Опыт работы в учреждении показал, что при построении образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках волонтерского движения необходимо опираться на содержание работы по взаимодействию с семьями воспитанников и планирование работы по сотрудничеству с социальными партнерами.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в своей деятельности детский сад разрабатывает интересные формы и методы работы по

организации различных видов волонтерской деятельности, в том числе событийного волонтерства.

Подводя итоги всему вышесказанному, можно заключить следующее: роль добровольческой деятельности в обществе очень велика и с каждым годом участников волонтерского движения становится все больше и больше (см. рис.).

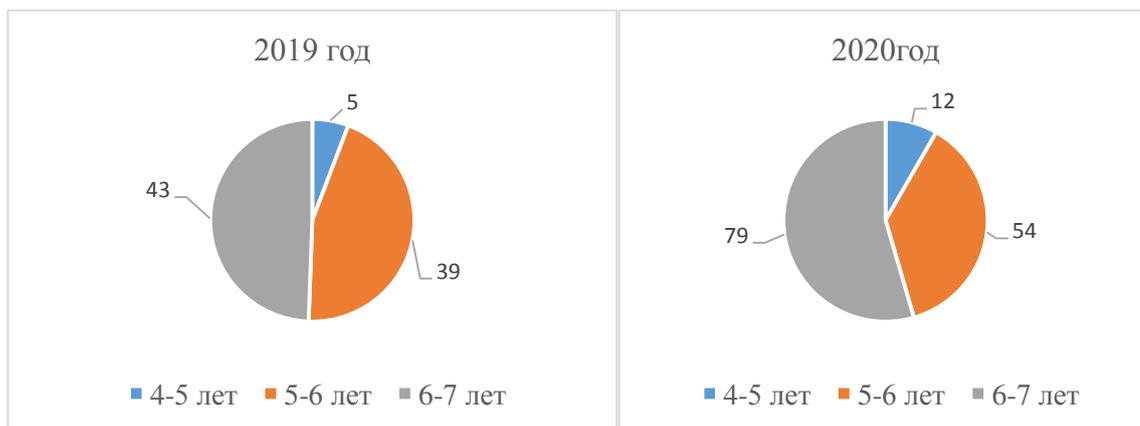


Рис. Охват воспитанников волонтерским движением от общего числа по возрастным категориям.

Событийное волонтерство возрождает, особенно среди воспитанников дошкольного возраста, такие ценности, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность.

Участвуя в мероприятиях совместно с родителями, укрепляются родительско-детские отношения. Повышается уровень знаний воспитанников о тех или иных событиях мировой культуры, истории страны, семьи.

Список литературы:

1. Козель, В. Н. Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность. – М.: ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», 2018. – 98 с.
2. Скороходов Ю. Волонтеры на старте // Guide – Сочи 2014. Волонтерская программа / Коммерсантъ. 2012. – №2.
3. Словарь по волонтерству / под ред. Е. П. Агапова. – М.: – Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 92 с.

4. Сорокина, Н. В. Особенности организации событийного волонтерства с детьми старшего дошкольного возраста / Н. В. Сорокина, Л. Е. Карачарова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 13 (303). – С. 234-236.



Стенд: «Добротворцы»

Добр творцы

**АКЦИЯ ДОБРА
«СТАНЬ ДЕДОМ
МОРОЗОМ»**



МАДОУ города Нижневартовска ДС №83 «Жемчужина» провел акцию по оказанию благотворительной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Акции добрых благотворительных дел учит всех оказывать окружающим людям внимание, пробуждает желание доставлять и радость. Знаки внимания нужны каждому человеку, особенно людям социальными проблемами.

Мы хотим, чтобы у всех детей было счастливое и нормальное детство, чтобы глаза детей блеснули, чтобы их жизнь была наполнена радостью. А рядом были мама и папа.

Особая благодарность
родительскому
комитету группы
среднего дошкольного
возраста 4-5 № 2
«Лесовичок» за
оказанную помощь в
проведении акции!



Мероприятия акции добра
«Стань Дедом Морозом»

**МАЛЕНЬКИЕ
ВОЛОНТЕРЫ**

**Акция
«Сохраним ёлочку-зелёную иголочку»**
Радостева Если мы на Новый год
Все по ёлочке срубим,
То невольно на земле
Мы весь лес погубим,
Плохо станет птицам,
Скучно будет людям,
Если мы бездушно
Целый лес порубим






Мероприятия акции
«Сохраним елочку – зеленую иголочку»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ **БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Акция «Патриотическое воспитание»

Маленькие волонтеры ПДД

СОХРАНИМ ПРИРОДУ! **МИЛОСЕРДИЕ**

Акция по сбору макулатуры «Улыбка от Юлы Мазур»

«Береги свое сердце»

Фестиваль «Пасха Кривоногова»

Результаты акции «Милосердие»