

А КТО ПОМОЖЕТ ВОЛОНТЕРУ?



Е. В. Букреева,
*учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»,
руководитель волонтерского отряда
«Капельки добра»,
г. Нижневартовск,
e-mail: bukreevaev@mail.ru.*

В статье рассматривается вопрос о взаимодействии школьных волонтерских отрядов с общественными организациями и анализируются проблемы, которые возникают при отсутствии такого взаимодействия.

Ключевые слова: добровольчество, участие в акциях, направления деятельности, социальное волонтерство, культурное волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, сотрудничество школьных волонтерских отрядов.

Время показывает, что добровольческая деятельность становится в нашей стране все более популярной. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, к ней активно привлекается молодежь.

Для человека любого возраста волонтерство – это всегда хорошая возможность проявить свои таланты, реализоваться в обществе, а также получить новые знания и навыки, которые принесут важный опыт, необходимый молодым людям.

Волонтерство оказывает большое влияние на образование школьников и студентов, так как способствует формированию активной общественной жизненной позиции, повышает уровень эмоционально-психологического

равновесия, развивает коммуникативные навыки, помогает улучшить уровень интеллектуального развития.

Занимаясь волонтерством с 2014 года, являясь участником различных добровольческих акций на городском, региональном, всероссийском уровнях, стараюсь вовлекать учеников в добровольческую деятельность. В школе организован волонтерский отряд «Капельки добра». Ребята принимают активное участие в мероприятиях по разным направлениям: социальное волонтерство (сотрудничество с различными благотворительными организациями; помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, сиротам, детям с особенностями развития и другим категориям населения); экологическое волонтерство (участие в акциях, направленных на поддержание городской чистоты и экологического состояния); событийное волонтерство (сотрудничество с городским Центром молодежи, помощь в организации крупного событийного мероприятия в разных масштабах: культурного, спортивного, патриотического и т. д.); спортивное волонтерство (сотрудничество с различными организациями, благотворительными фондами по проведению спортивных соревнований); культурное волонтерство (сотрудничество с библиотеками, организациями культурной сферы, участие в мероприятиях, связанных с искусством, культурой и кинематографом). И каждый раз с ребятами волонтерского отряда ведется пояснительная работа о том, насколько значимо их участие в мероприятии для всех, кто в нем задействован.

Дети, увлеченные идеями добровольчества, всегда с удовольствием принимают участие в различных акциях, иногда не замечая или не придавая значения тем проблемам, которые возникают в ходе их проведения.

По окончании почти каждой добровольческой акции, анализируя итоги, делается вывод о том, что не хватает профессионализма в подготовке волонтеров к участию в мероприятии. Чаще всего, перед началом акции проводится короткая инструкция по ее проведению, указываются обязанности волонтеров. Конечно, с ребятами ведется работа о необходимости проведения

той или иной акции, но хотелось бы, чтобы юные волонтеры, в каком бы направлении они не участвовали, получали бы такие знания и навыки, которым обучают на занятиях, предшествующих подготовке к проведению мероприятий на государственном уровне.

Конечно, руководители и участники волонтерского отряда проходят обучение и в различных Школах волонтеров, и принимают участие в семинарах по подготовке волонтеров и развитию добровольчества. Но, чаще всего, на данных мероприятиях обучают общим психологическим, коммуникативным задачам. А хотелось бы, чтобы ребята по-настоящему понимали значимость своего участия и были подготовлены, обучены. Ведь один из принципов волонтерской деятельности гласит: «Не навреди».

В условиях учреждения все это можно организовать без особых материальных затрат, используя бесценный опыт различных общественных, добровольческих, культурных, социальных организаций.

Несколько раз поднимался вопрос на различных заседаниях руководителей добровольческих объединений именно о таком взаимодействии между школьными волонтерскими отрядами. Для этого у нас практически есть все: материальная база, опыт руководителей школьных волонтерских отрядов, других специалистов. Идея эта постоянно витает в воздухе, но так и остается нереализованной. Можно сослаться на пандемию, но она ведь пройдет рано или поздно.

Отсутствие взаимодействия между школьными волонтерскими отрядами приводит еще к одной проблеме: порой наша активность и несогласованность приводит к тому, что учреждения социального обслуживания начинают отказываться от наших инициатив и акций, потому что их очень много: на социальные учреждения обрушиваются десятки детских писем (проходит акция «Внук по переписке»), бесконечные предложения о проведении концертов, других мероприятий, которые приводят к неловкости сотрудников учреждений социального обслуживания, поскольку получатели социальных услуг в данных учреждениях часто

нуждаются в покое, им трудно посещать все выступления волонтеров, которые, как правило, бывают приурочены к всероссийским праздникам и юбилейным датам и следуют одно за другим.

Очень часто различные организации, обращаясь за помощью к волонтерам, и переживая о том, что в проводимой ими акции примет небольшое количество населения, приглашают столько волонтеров, что им просто не хватает обязанностей, и руководителям школьных отрядов приходится разъяснять волонтерам, почему так получилось, пытаюсь объяснить так, чтобы ребятам не обидно было.

В рамках проводимой научно-практической конференции «Бережливое добровольчество в Югре» хотелось бы обсудить вопрос о возможном взаимодействии школьных добровольческих отрядов между собой и другими организациями. Ведь чем больше будет людей готовых на безвозмездной основе трудиться, тратить свое время и силы на помощь кому-то другому, тем светлее окажется наше будущее. Только помощь эта должна быть действительно нужной!

Хочется подчеркнуть, что волонтерское движение является одним из важнейших социальных направлений и в мире, и в нашей стране. Необходимо оказывать материальную, психологическую, организационную поддержку волонтерским организациям, а также всячески поощрять и награждать их участников. Ведь это мощный инструмент для экономического и культурного роста, социальных перемен в лучшую сторону. Хочется закончить словами Махатма Ганди о человеке: «Маленькое тело, обусловленное духом и воодушевленное неугасимой верой в свою миссию, может изменять ход истории» – это выражение прекрасно описывает значимость каждого волонтера и его влияния на окружающий мир, поэтому мы, взрослые, должны помочь поверить юным волонтерам в то, что любая помощь, которую они оказывают людям, очень для них важна.

Список литературы:

1. Бурчакова, М. А, Хожемпо, В. В. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса// Современные технологии управления. – 2015. – №4 (52). – Режим доступа: https://bstudy.net/773614/pedagogika/volontyorstvo_forma_proyavleniya_sotsialnoy_otvetstvennosti_grazhdanskogo_obschestva. – Загл. с экрана.