

**РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТА
«ВДОХНОВЛЕННЫЕ ИСКУССТВОМ»
НА БАЗЕ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ**



С. С. Бешенцева,
*преподаватель муниципального учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»,
пгт. Междуреченский, Кондинский район,
e-mail: svetulja94@mail.ru*



Н. Ю. Мармышева,
*преподаватель муниципального учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»,
пгт. Междуреченский, Кондинский район,
e-mail: nina_goncharova_92@mail.ru*

В данной статье рассмотрен социокультурный проект, реализуемый на базе МУ ДО «Детская школа искусств», пгт. Междуреченский. Статья раскрывает некоторые направления деятельности и формы взаимодействия в рамках проекта, а также транслирует опыт Детской школы искусств в организации социокультурной адаптации детей с ОВЗ.

Ключевые слова: люди с ОВЗ, арт-терапия, творчество, дети-инвалиды, социокультурная адаптация, обучающиеся-волонтеры, творческие способности, взаимодействие.

Люди с ограниченными возможностями здоровья – это традиционно одна из наиболее уязвимых категорий. Еще недавно они были полностью

изолированы от общества, однако они очень открыты и нуждаются в общении. Поэтому в настоящее время государством создаются определенные условия и меры поддержки данной категории граждан. В современном обществе, где людей с ограниченными возможностями здоровья становится с каждым годом все больше, очень важно решить проблему вовлечения их в такую деятельность, которая позволит им преодолеть комплекс неполноценности, улучшить психоэмоциональное состояние, благотворно повлияет на их общее развитие и вместе с тем поможет приобрести новые знания и навыки [7, с. 198]. Учеными доказано, что такой является творческая деятельность или как ее еще называют арт-терапия – естественный и бережный метод исцеления и развития через творчество [5, с.64].

При составлении проекта, мы исходили из того, что люди, имеющие серьезные проблемы со здоровьем, как правило, замкнуты в своем привычном узком пространстве. Немногие, даже наверняка обладая некоторыми творческими способностями, решаются выйти на широкую публику и уж тем более начинают развивать в себе тот или иной талант серьезно. Крайне важно это для детей-инвалидов – тем, кому еще только предстоит адаптироваться в обществе [1, с. 75]. Именно поэтому важно общение ребят с волонтерами, которые помогут в творческой деятельности и создадут благоприятную обстановку для коммуникации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут быть такими же талантливыми и способными, как и их здоровые сверстники. Но существует неравенство возможностей: дети с ОВЗ проводят много времени, находясь на лечении, реабилитационных занятиях. Люди с ОВЗ должны постигать мир, посещать культурные и спортивные мероприятия, как и здоровые люди [6]. Данный проект способен помочь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, в активной социальной адаптации их детей.

Одним из эффективных способов решения проблемы образования и социализации детей с ОВЗ является использование новых информационно-коммуникативных технологий, дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение – это тот путь, который в особых условиях позволит ребятам включаться в творческое обучение. Включение детей с ОВЗ в интернет-пространство позволит им лишней раз преодолеть замкнутость, расширить рамки собственного пространства и оставаться на связи с любимым занятием, с любимой творческой мастерской.

Для обучающихся-волонтеров данный проект позволит приобрести навыки взаимодействия с любой возрастной категорией граждан. Детям подросткового возраста методы арт-терапии помогут разрешить внутри - и межличностные конфликты, кризисные состояния, а также развить креативность, повысить целостность личности [2, с. 152].

Цели проекта:

Приобщение к творческой деятельности как можно большего числа людей с ограниченными возможностями здоровья, участие их в различных социокультурных мероприятиях, способствующих адаптации к реальной жизни.

Приобретение обучающимися-волонтерами необходимых знаний и умений для взаимодействия с людьми с ОВЗ, развитие их творческой активности.

Проект направлен на:

- повышение социального статуса инвалидов, создание дополнительных стимулов для саморазвития и совершенствования;
- развитие творческих способностей в музыкально-художественной деятельности, психических процессов, коммуникативных навыков;
- формирование навыков взаимодействия детей инвалидов с окружающим миром;
- знакомство с разнообразием видов искусства в привлекательной и доступной форме, приобщение к культуре;

- формирование представления о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;

Основные направления деятельности:

1) *просветительское* – с целью пополнения знаний о культурном наследии;

2) *культурно-досуговое* – с целью организации и обеспечения досуга, удовлетворения творческих потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья;

3) *эмоционально-эстетическое взаимодействие* – ориентированное на эстетическое освоение участниками проекта сущности творчества;

4) *обучающее взаимодействие* – участники проекта приобретут навыки рисования, лепки и многое другое.

Формы взаимодействия в рамках проекта:

творческие мастерские, выставки и концерты для детей и взрослых;

роспись стен по заявлению участников;

роспись стен с участием детей.

Команда проекта:

1. Обучающиеся-волонтеры школы искусств могут быть участниками, организаторами мероприятий.

2. Дети-инвалиды, люди пенсионного возраста, ветераны являются посетителями филармонических концертов, активными участниками мастер-классов.

3. Преподаватели школы искусств являются координаторами деятельности, организуют мероприятия.

Немаловажным является то, что данный проект позволит организовать взаимодействие разновозрастных участников, в формате: дети-детям, дети-взрослым и др. [4, с. 102].

На данный момент социокультурный проект «Вдохновенные искусством» реализуется в рамках Филармонии Детской школы искусств, а при условии успешной реализации, положительных результатов и активного

участия целевой аудитории он может стать самостоятельным творческим проектом.

Результаты проекта

Проект позволит людям с ОВЗ почувствовать себя нужными и интересными обществу, раскрыть свои творческие способности. В ходе реализации проекта преодолеть физические и психологические проблемы, вызванные инвалидностью. Общение с такими же людьми, с членами их семей, интерес со стороны здоровых людей, опыт взаимодействия с окружающими, во время участия в мероприятиях – всё это позволит инвалиду с уверенностью входить в мир. Дети в результате общения с волонтерами станут более открытыми и заинтересованными. Коллективное творчество, семейный досуг, опыт взаимодействия с окружающими, во время участия в мероприятиях – всё это позволит целевой аудитории проекта адаптироваться к социокультурной среде [3, с. 82].

Для обучающихся-волонтеров Детской школы искусств данный проект позволит создать условия для реализации их творческой активности в общественно-значимой деятельности, сформировать устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, содействовать определению жизненных планов обучающегося школы, включая предпрофессиональную ориентацию.

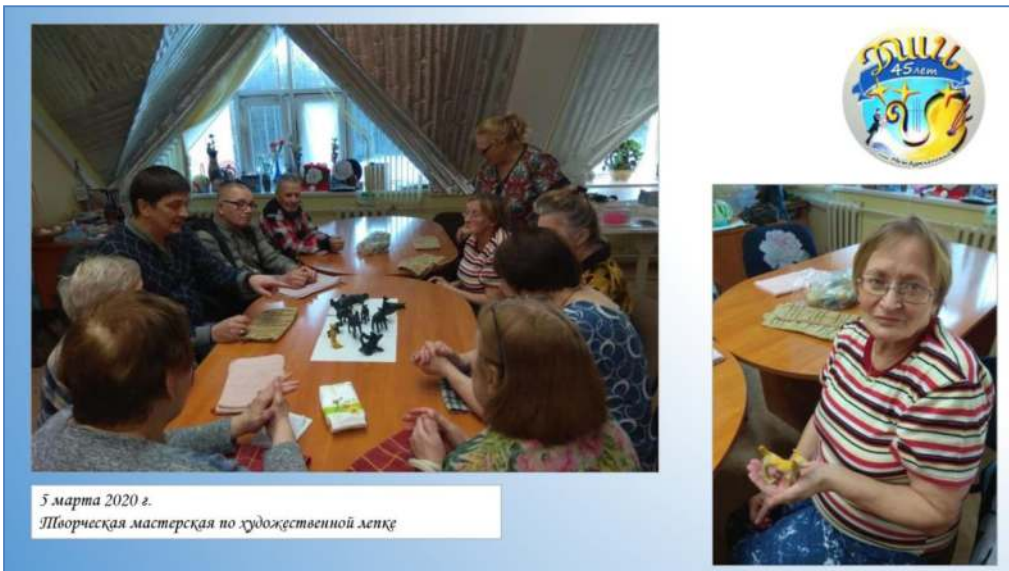
Список литературы:

1. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст] / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2009. – 434 с.
2. Лебедева, Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система знаний [Текст] / Л. Д. Лебедева. – СПб. : Речь, 2003. – 265 с.
3. Лук, А. Н. Психология творчества [Текст] / А. Н. Лук. – М. : Наука, 1988. – 126 с.
4. Матюшкин, А. М. Развитие творческой активности школьников [Текст] / А. М. Матюшкина. – М., Педагогика, 1991. – 274 с.

5. Медведева, Е. А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. Заведений [Текст] / Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 248 с.

6. Петракова, Г. М. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья. [Текст] / Г. М. Петракова // Петракова Г. М. Образование и воспитание – 2017. – № 2.

7. Яковлева, Е. Л. Психология развития творческого потенциала личности [Текст] / Е. Л. Яковлева, Д. И. Фельдштейн – М. : Московский психолого-социальный институт, 1997. – 224 с.



5 марта 2020 г.
Творческая мастерская по художественной лепке



12 декабря 2018 г.
Концерт «Зимушка-Зима»,
приуроченный к празднованию Дня Инвалида



30 ноября, 1 декабря 2019 г.
 Мастер-класс «Шпаячиқъ своими руками»
 для представителей Клуба людей с ОВЗ «Зодиак»
 Филиал Детской школы искусств в пгт. Мортка



Выставка «Моя Родина - Сибирь»



30.11.2019

Мастер-класс «Шпаячиқъ своими руками»
 в ДПО «Искусство» (ИДХ, ДХИ и ДХИИ)
 Спасибо большое преподавателю Ермолову Н.Р.
 за замечательный мастер-класс.
 Дети очень любят рисовать и их родители всегда
 очень рады. Было много подарков
 от ребят, все ушло очень быстро с подарком
 благодарности и добрыми руками и
 массой приятных впечатлений.
 Всем надеюсь на дальнейшее
 сотрудничество с Детской школой
 искусств.



Создатель по материалам
 творчества Т.Н. Пасхалина
 Невдаха



Книга пожеланий
 Детской школы
 искусства