



УНИКУМ

Дневник
интеллектуального развития

6+

Проект «УникУм» разработан Централизованной библиотечной системой г. Сургута, реализуется при поддержке Библиотечной ассоциации Югры на средства гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества

Руководитель проекта – А. Г. Дарутина

Составитель Г. А. Семакова
Редактор О. В. Малахова
Дизайнер С. П. Ткачук

УникУм. Дневник интеллектуального развития / Библ. Ассоц. Югры, Муницип. бюджет. учреждение культуры «Централиз. библ. система г. Сургута»; сост. Г. А. Семакова. – Сургут : МБУК ЦБС, 2021. – 44 с. : цв. ил.

Издание, подготовленное сотрудниками Централизованной библиотечной системы г. Сургута, включает комплекс тематических занятий, направленных на совершенствование познавательных процессов школьников 10–12 лет. Основу занятий составляют задачи и упражнения, выполнение которых позволит улучшить концентрацию внимания, развить логическое мышление, наблюдательность и зрительную память. Задания предназначены как для самостоятельного выполнения, так и совместно с родителями.

Оглавление

О проекте, или Добро пожаловать в команду!	4
Занятие 1. Интеллектуальная азбука: развиваем устную речь.....	6
Занятие 2. Читаем быстро и легко: знакомимся с основами скорочтения	10
Занятие 3. Активный лексикон: развиваем речевое мышление	14
Занятие 4. Помним всё: развиваем наблюдательность и зрительную память).....	18
Занятие 5. Мнемотехника: знакомство с основами	22
Занятие 6. Математический бой: знакомство с основами ментальной арифметики	26
Занятие 7. Мыслим логически: развиваем логику.....	30
Занятие 8. Тренируем мозг: выполняем занимательные задания ...	33
Занятие 9. Всё выше, и выше, и выше: выполняем задания и тесты на определение уровня IQ	36
Занятие 10. Скрытые возможности, или Что у нас в голове? лиц-тренировка на память и внимание.....	39

О ПРОЕКТЕ, ИЛИ ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КОМАНДУ!

Дорогие ребята!

Все вы учитесь в школе. В вашем распоряжении – учебники, интерактивные экраны, графические планшеты, персональные компьютеры и многое другое. Но ведь совсем недавно ничего этого не было! Создание всех технических и электронных новинок стало возможным благодаря активной мыслительной деятельности и увлечённости многих людей, которые тоже в своё время сидели за партой. Значит, и вы сможете в будущем создавать нечто подобное! Современному миру очень нужны талантливые и мыслящие люди!

Главное условие продуктивного мышления – это активная работа головного мозга. Наш мозг – уникальный, мощный и разумный орган. Но сам по себе он развиваться не будет – его нужно постоянно тренировать.

Библиотекари разработали для вас комплекс занятий с интеллектуальными заданиями и весёлыми тренажерами. Эти занятия не дадут вам готовых знаний, но зато помогут научиться больше и лучше запоминать, быстрее анализировать и делать выводы, логически мыслить, быть внимательным и собранным.

Задания в дневнике расположены по принципу от простого к сложному: шаг за шагом вы научитесь решать непростые задачки, тренировать память, «распутывать» загадочные тексты и даже... отвлекаться, что тоже очень полезно.

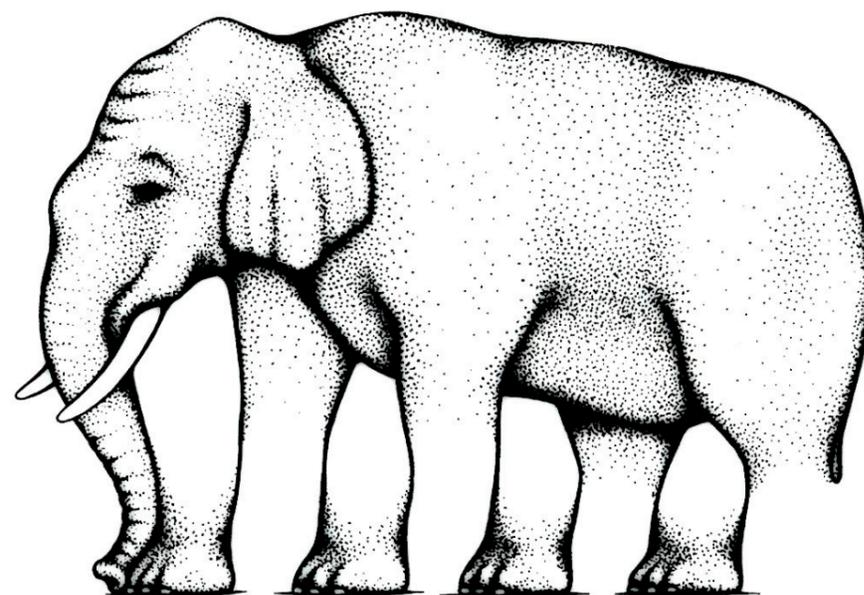
Пригласите поучаствовать в проекте ваших родителей: предложите им выполнить задания вместе с вами – например, кто быстрее справится с логической задачкой или выиграет математический бой. Пусть мамы и папы отвлекутся от повседневных забот и вместе с вами проведут время весело и с пользой.

Тренируя мозг, вы сможете развить свои способности, успешно справляться с любыми заданиями, быть уверенными в своих возможностях, стать разумными и мыслящими.

Одним словом, каждый из вас сможет стать УникУМом!



Мозг человека... Такой загадочный и могущественный... Мозг – главный центр управления телом, нервной системой и органами чувств. Разные части головного мозга выполняют абсолютно разные задачи. Фрагмент мозга размером с горошину содержит около 100 000 нейронов (нейрон – нервная клетка для приёма, обработки и хранения информации). Это значит, что наш мозг работает как мощная и разумная машина. Можно ли обмануть эту машину? Конечно! Посмотри на картинку! Сколько ног у слона?



ЗАНЯТИЕ 1.

Интеллектуальная азбука

Привет! Начнём? Азбука – это алфавит, т.е. начало любого обучения. Кто освоил азбуку и научился читать, тот уже владеет неоценимым умением. Однако мы не стоим на месте, а продолжаем развивать свои таланты и возможности. Интеллектуальная азбука – это лучший помощник в развитии навыков чтения и устной речи.

Разминка.

Постарайся как можно быстрее и чётче прочитать скороговорки.

Прочти несколько раз, пока не добьёшься хорошего результата.

Если запомнишь скороговорки наизусть – будем считать это лучшим достижением первого занятия.

1. Вымыли мышки миску для мишки.
2. Три дерева, три тетерева, на каждом дереве по одному тетереву.
3. Сидел воробей на сосне, заснул и свалился во сне.
4. Если б он не свалился во сне – до сих пор бы сидел на сосне.

Задание 1. Придумай и запиши 3 вопроса на любые 3 буквы алфавита, чтобы каждое слово начиналось с одной выбранной буквы. (Например, «Что человек читает в чате?» или «Почему парнишка потерял портфель?»).

1. _____ ЧТО?
2. _____ КАК?
3. _____ ПОЧЕМУ?

Задание 2. Назови предметы во множественном числе.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Один носок – много _____ | Одна весна – много _____ |
| Один стул – много _____ | Одна куртка – много _____ |
| Одна конфета – много _____ | Один младенец – много _____ |
| Одна тетрадь – много _____ | Один крем – много _____ |
| Одно пальто – много _____ | Один директор – много _____ |
| Одно эскимо – много _____ | Одна победа – много _____ |
| Одно кино – много _____ | Один тополь – много _____ |
| Одно ателье – много _____ | Один фонарь – много _____ |
| Одно колье – много _____ | Одно зеркало – много _____ |
| Одно яблоко – много _____ | Одна кочерга – много _____ |

Задание 3. «Два слова в одном»

Первая половина слова уже стоит в прямоугольниках. Вторую половину напиши рядом, взяв её из подходящего кружочка.

ЛОВ.....	ПРЕСС	МОЛ.....
ОКО	ГРИФ.....	БАРД
ОСА.....	ВОЛ	ЯР.....
МАРКА	КОМ.....	ХАН
КОН.....	ЕЛЬ	НАСТ.....
БАР.....	ДОК	ВОЙ
ЛЯ	ЛОМ.....	БУЙ.....
		ИЛ

Задание 5. «Обед»

Для того, чтобы выснить что ребята ели на обед, достаточно вписать недостающие буквы в слова.

КЛЮ	ЛОН	РАН	БРОСО
ЛЫЖ	ЗЕРО	РОК	КИН
БЛИ	ЕТО	ОСТ	ГНО
МОР	ХТА	ГРА	КАР
РО	ОГА	ИРК	ДЕЛ
ЖИ	РЮК	РЕНА	ПОР
МОР	ИСТ		
ТОР			

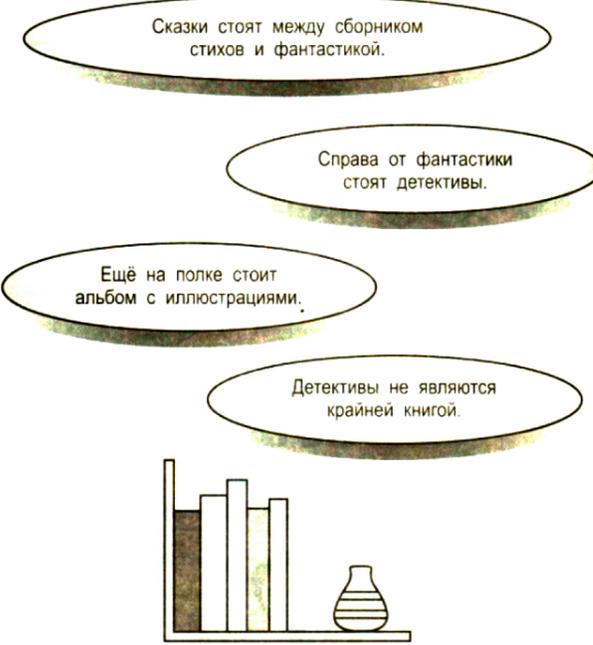


Используемая литература:

1. Светлова И. Е., Развитие речи / Илл. В. Трубицына, Ю. Трубицыной. – М.: Из-во Эксмо, 2005. – 64 с., ил. – (Академия дошкольного развития).
2. Сорокина Т. Б., Развивающие головоломки для детей от 7 до 10 лет. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 112 с.: ил.
3. Чистоговорки и скороговорки для развития речи / Сост. О. Шапина. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2008. – 95, [1] с.: ил. – (Маленькие гении).

Задание 4. «Книжная полка»

На книжной полке стоят пять книг. Перечисли книги по направлению слева направо. Про книги известно, что:

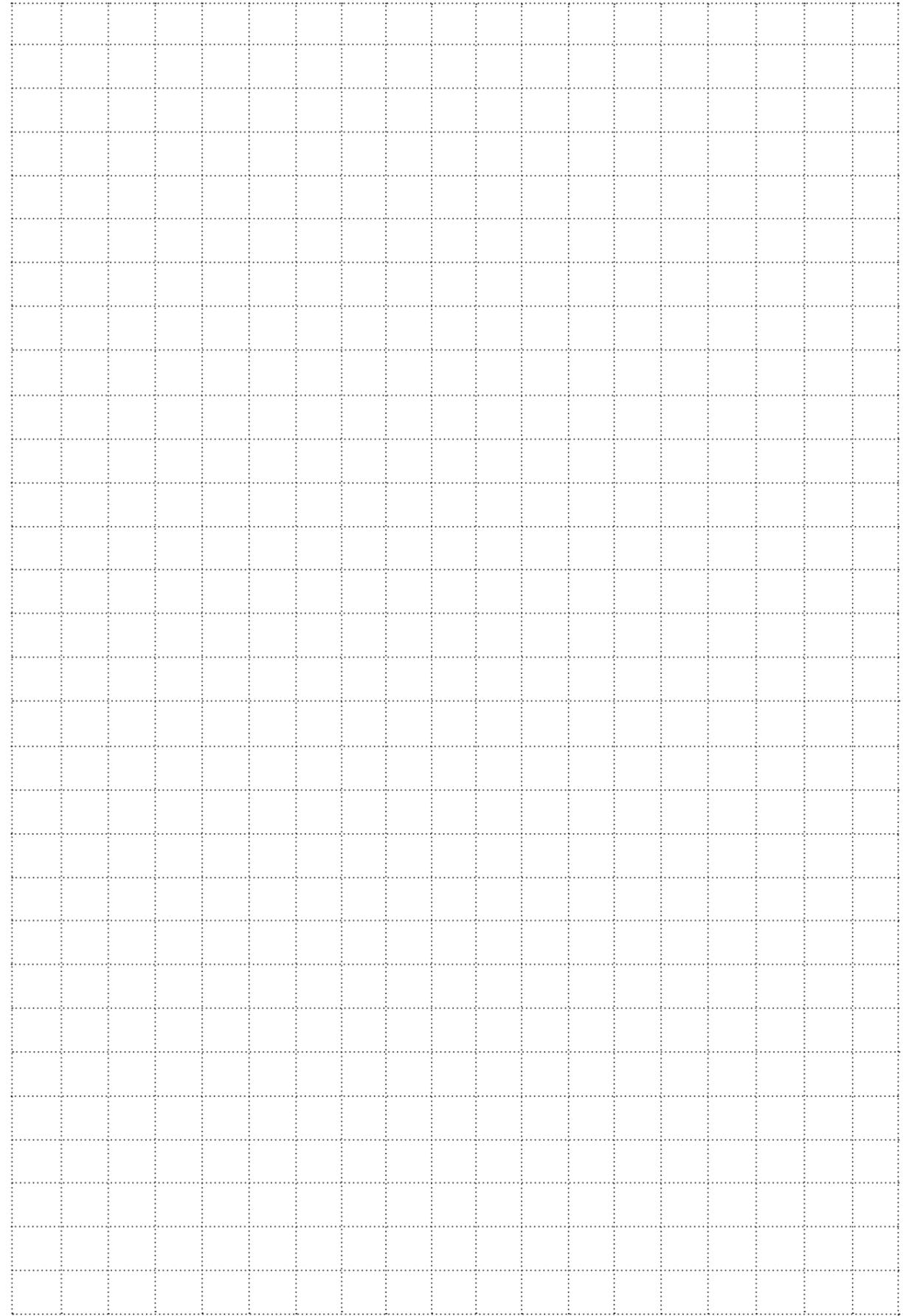
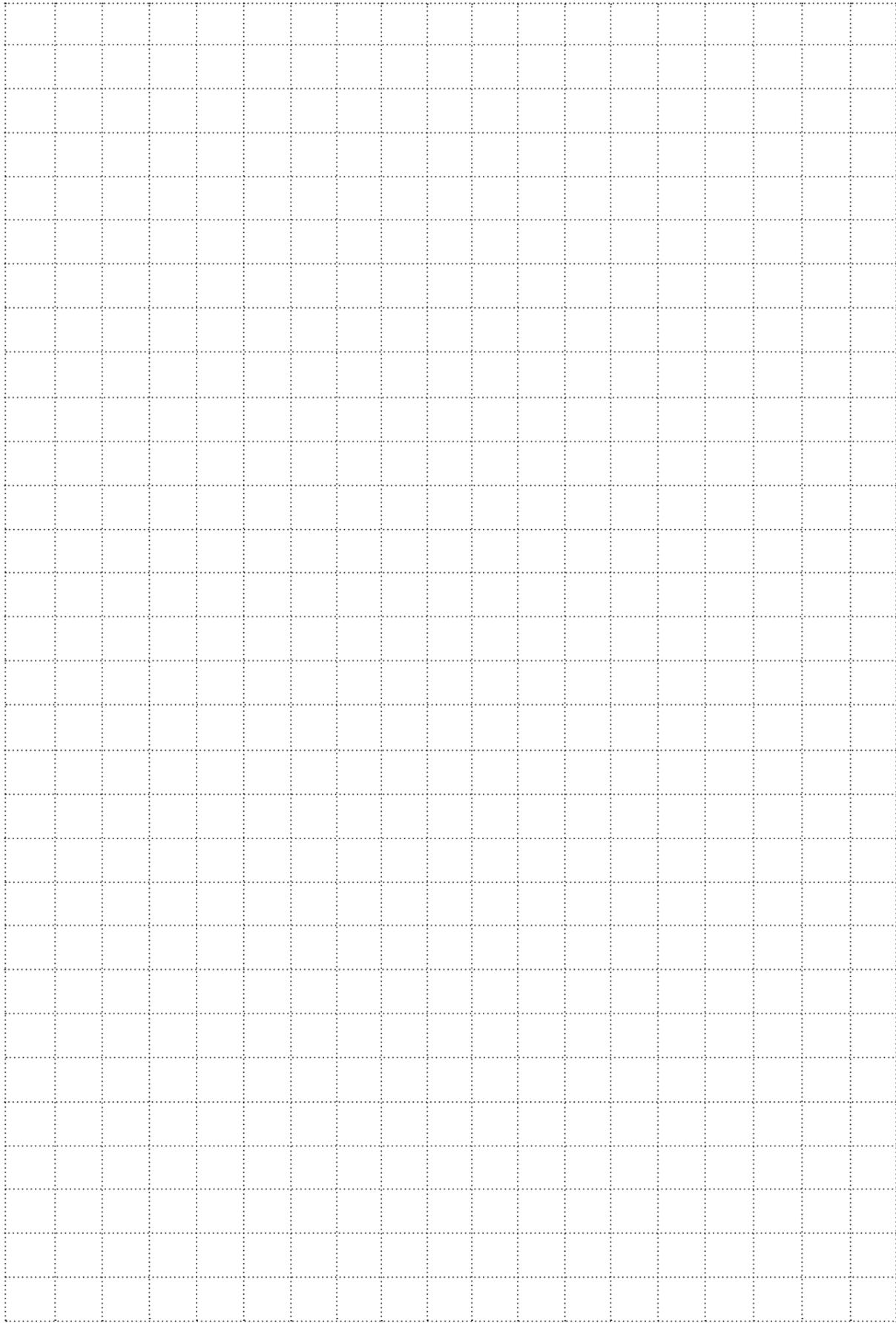


Сказки стоят между сборником стихов и фантастикой.

Справа от фантастики стоят детективы.

Ещё на полке стоит альбом с иллюстрациями.

Детективы не являются крайней книгой.



ЗАНЯТИЕ 2.

Читаем быстро и легко

Продолжаем развивать навыки чтения. Ты уже слышал о возможностях человеческого мозга. Он способен получать огромное количество информации. И этот огромный информационный поток наш мозг должен быстро обрабатывать. Для этого необходимо уметь быстро читать. Скорочтение – процесс, подразумевающий высокую скорость чтения и понимание прочитанного, навык быстрой обработки информации. Познакомимся с некоторыми упражнениями, развивающими скорочтение.

Разминка для глаз

Смотри на точку в центре таблицы, используя боковое зрение (не бегай глазами по ячейкам), найди числа от 1 до 24. С каждым разом старайся уменьшать время на выполнение этого упражнения. Если сможешь уложиться в 8–10 секунд – наши занятия не бесполезны.

14	9	2	21	13
22	7	16	5	10
4	11	●	18	3
20	6	23	8	19
15	24	1	17	12

Разминка для языка

Сделай глубокий вдох и медленно выдохни. Читай скороговорки, старайся произносить их на выдохе.

Внимание: в водоёме водяной!

Проворонила ворона воронёнка!

Прыгают на языке скороговорки, как караси на сковородке!

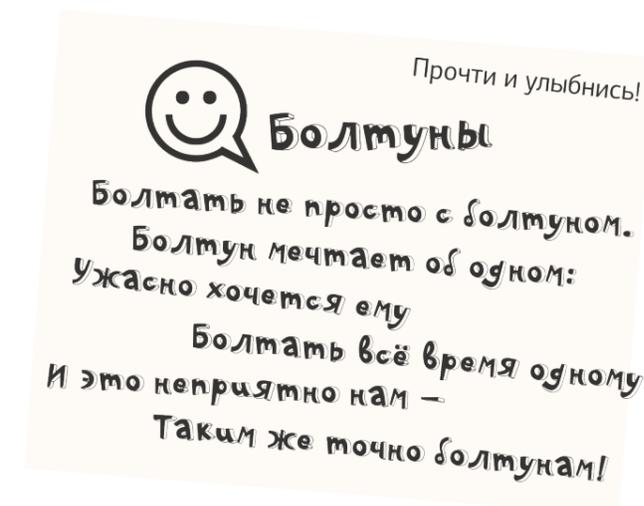
Задание 1. Прочти текст, но будь внимательнее – буквы случайно перепутались. После первого прочтения подумай, насколько понятен смысл текста. Перечитай текст, старайся произносить слова правильно.

Л. Н. Толстой «Галка и голуби»

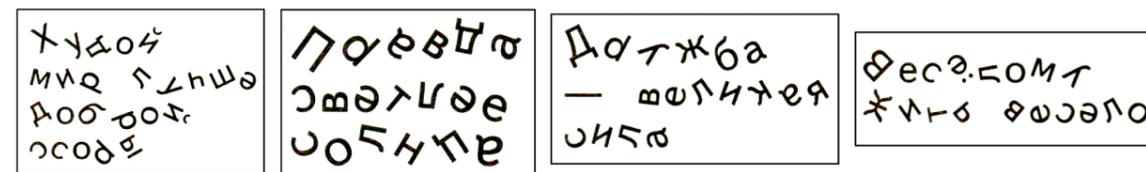
Глака уивдала, что голуйбе хооршо комрят, - выбелиалсь и велтела в гоулбятню. Гоулби поудмали сепвра, чот она таокй же глоубь, и путсили ёе. Но гакла забыалсь и закрячла по-галчы. Тогда её глоуби сатли келавть и поргнали. Гакла полеетла нзаад к соивм, но гакли испуагилсь её оттого, что она была беалая, и тоже поргнали.

Задание 2. Среди букв спрятались слова. Найди их как можно быстрее и подчеркни, как в строке 1.

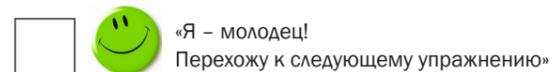
ивасымкшщслонцюдрапецзхйтбанка
фызыврнымиичкнигаюфдзунцщц
помидорцьвиврафвфонарьцзнкшзмея
бвлгкелунручкаыжлщедщукаиб
цзйшнкгаьрукафхщущмтсмрехжфю
утжукшрөйтремкиноцзждынрот
жфцветокбьийтсаолвсаближэущне
платьефжнущиакурицахдврнфаьбош
парварбусыэларвтолкатыжшщким
смотретьфюьвмируигратыйжстоять



Задание 3. Вращающиеся буквы? Как это? Посмотри на каждый квадрат и, не вчитываясь, определи, что в нём написано. Это упражнение поможет сформировать навык смыслового чтения. Удачи!

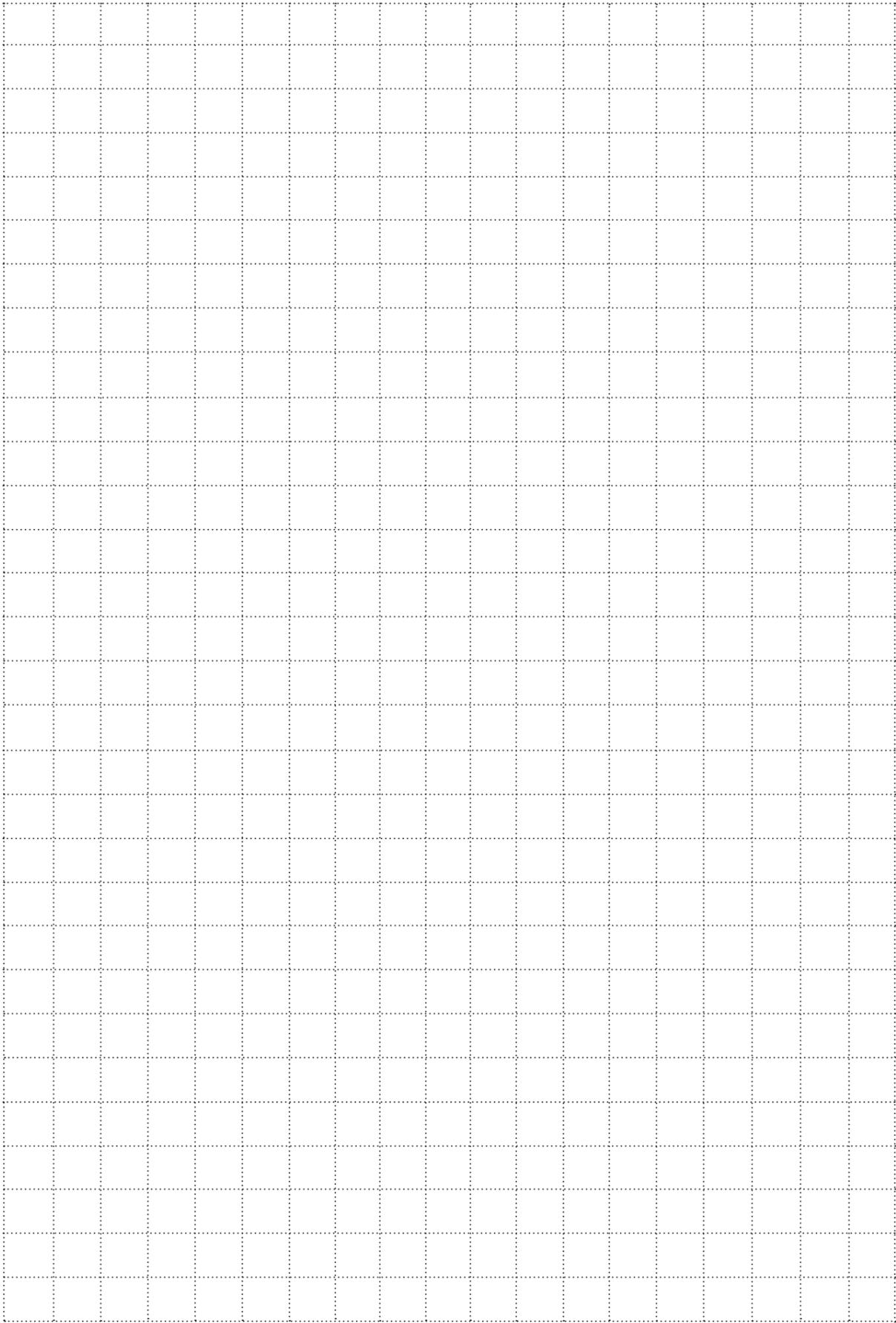


Оцени свои успехи, выбрав соответствующий смайлик.



Используемая литература:

1. Абдулова Г., Скорочтение для детей / Гюзель Абдулова. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 495, [1] с. : ил. – (Полный курс занятий в одной книге).
2. Абдулова Г., Читаем после азбуки: развиваем скорочтение / Гюзель Абдулова. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 255, [1] с. : ил. – (Эффективный тренажёр).
3. Усачёв А., Самые нужные правила этикета : Стихи / Андрей Алексеевич Усачёв. – Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015. – 32 с. : ил.



Идём дальше? Лексикон – это словарный запас. Если твой мозг знает и способен использовать в повседневной речи большое количество слов, значит, ты говоришь грамотно и красиво. Развивать речь и мышление, знать и без труда применять в своей речи сложные слова просто необходимо. Держи свой мозг в постоянном действии, не дай ему «замёрзнуть»! Кстати, знаешь ли ты, что внутри мозга есть участок под названием «гипоталамус»? Именно он «включает» внутреннее отопление тела, если температура снаружи понижается. Итак, включайся!

Разминка для языка. Прочти несколько раз сложные скороговорки. Постарайся с каждым разом наращивать темп.

Водовозы возят воду,
Возят воду водовозы.
Водовозы воду лили,
Поливали лилии.

Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поестъ.

Развиваем мышление. Подумай и напиши по 2-3 синонима к каждому слову. Например, иллюзия – мираж, обман, фокус

Автомобиль – _____
Дипломат – _____
Клаксон – _____
Упражнение – _____
Чародейка – _____

Задание 1. Прочти и составь пары из предложенных слов, соедини их линиями синего цвета. Посмотри ещё раз, возможен ли другой вариант? Если да, найди другие пары слов, впиши эти словосочетания справа.

Самолёт	Мокрый	_____
Класс	Стратегический	_____
Зонт	Красный	_____
Журнал	Драгоценный	_____
Камень	Учебный	_____
Плащ	Военный	_____
Запас	Глянцевый	_____

Задание 2. Подумай и допиши то, без чего или кого не бывает данных определений. Например, дерево не бывает без ствола, корня, веток.

Река не бывает без _____
Книга не бывает без _____
Рубашка не бывает без _____
Жара не бывает без _____
Фонарь не бывает без _____
Ящик не бывает без _____
Колесо не бывает без _____
Снег не бывает без _____
Ангел не бывает без _____
Профессор не бывает без _____

Задание 3. Это упражнение с движениями. Громко называй первую букву из каждой ячейки и одновременно поднимай правую, левую или обе руки, если под называемой буквой указано П, Л или О. Старайся сделать это упражнение быстро.

Ц	У	К	Е	Н
П	О	Л	Л	П
Г	Ш	Щ	З	Ф
Л	П	О	Л	П
В	А	Д	Р	Ж
П	О	Л	П	Л
Я	С	М	И	Т
О	П	П	Л	П
Р	В	Н	Ц	А
О	П	О	П	П

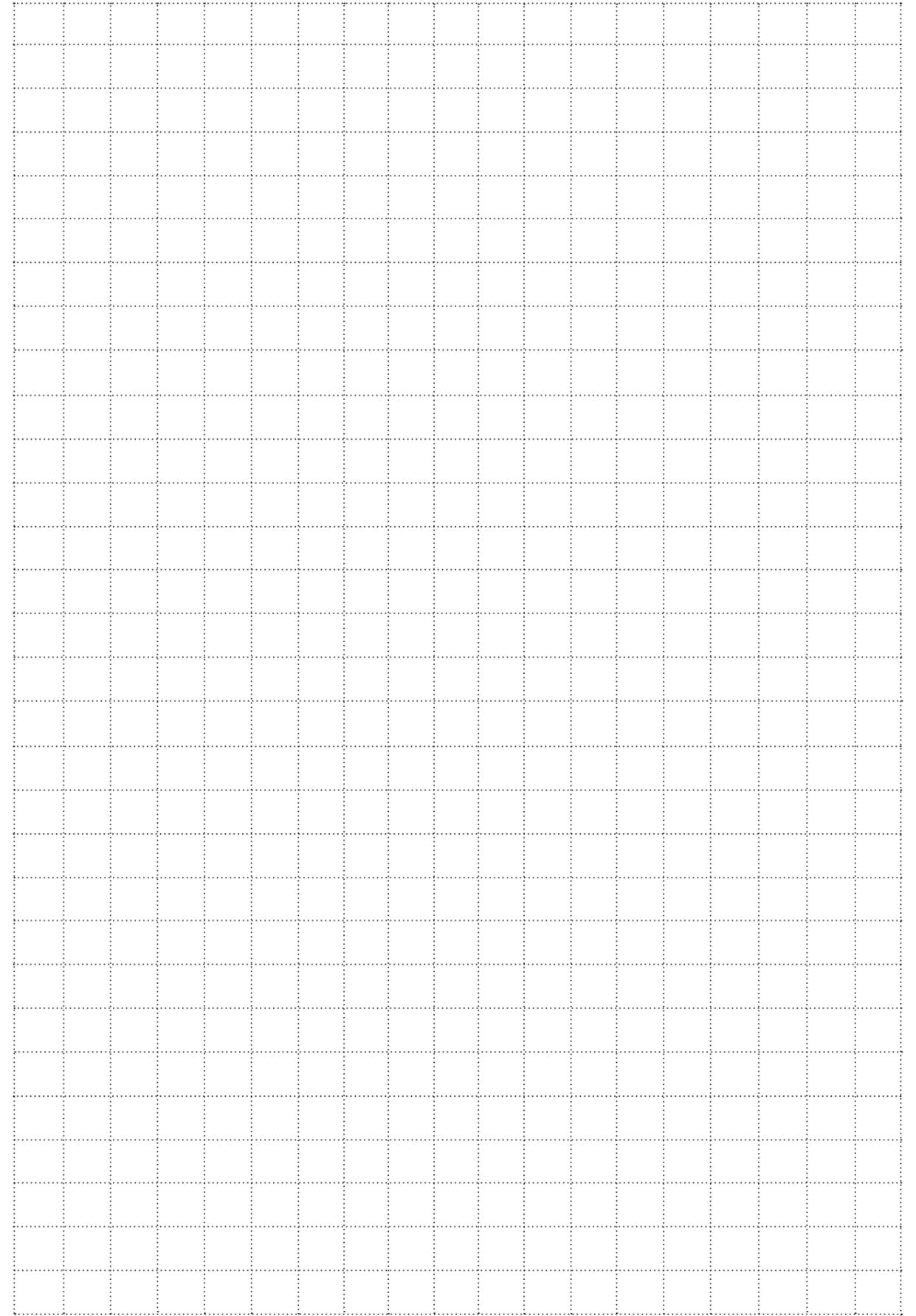
ПРЫЖОК В МОЗГ

- ✓ Мозг почти на **80%** состоит из воды
- ✓ Если разгладить складки головного мозга, он станет размером с **наволочку**



Используемая литература:

1. Ахмадуллин Ш., Скорочтение для детей. Как научиться быстро читать и понимать прочитанное. Книга-тренинг для школьников от 10 до 16 лет. – М.: Филипок и К, 2020. – 192 с. : цв. ил.
2. Светлова И.Е., Развиваем устную речь: Учебное пособие / Худож. В. Трубицын, Ю. Трубицына. – М.: Эксмо, 2008. – 80 с. : ил.
3. Чистоговорки и скороговорки для развития речи / Сост. О. Шапина. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2008. – 95, [1] с.: ил. – (Маленькие гении).



ЗАНЯТИЕ 4.

Помним всё

Что такое память? Какой она бывает? Как её развивать? Поехали! Память – это основа нашего сознания. Любая наша деятельность основана на том, что образы и действия сохраняются в памяти. Память бывает кратковременная и долгосрочная, и подразделяется на зрительную, слуховую, обонятельную, осязательную и вкусовую. Память имеет несколько видов: словесная, образная, двигательная и эмоциональная. Чтобы увеличить скорость и объём запоминания нужны ежедневные тренировки.

Разминка

Прочти скороговорки, закрой дневник и попытайся повторить их.

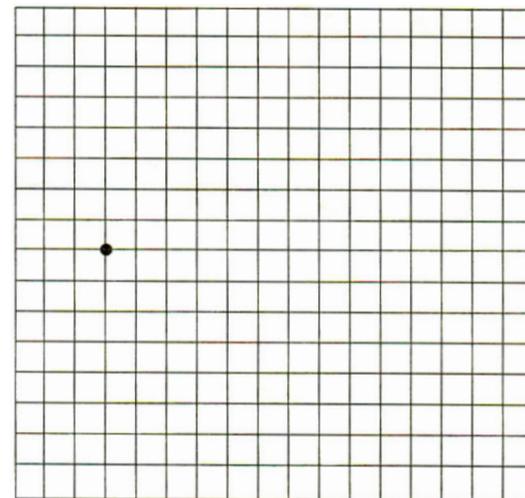
Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.

Ты нас, мама, не ищи, щиплем щавель мы на щи.

Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом.

Задание 1. Поставь острый карандаш на точку и проводи линии в указанные стороны на столько клеток, на сколько показывают цифры. Веди карандаш последовательно и посмотри что получилось. Конечно, рисунок схематичный, но есть хвост-подсказка.

1) 4 →	2) 4 ↓	3) 3 ←	4) 1 ↑	5) 1 ←	6) 3 ↓	7) 1 →	8) 1 ↑
9) 6 →	10) 5 ↑	11) 4 →	12) 1 ↑	13) 5 ←	14) 1 ↑	15) 1 →	16) 3 ↑
17) 3 ←	18) 3 ↓	19) 1 →	20) 1 ↓	21) 5 ←	22) 2 ↓	23) 1 ←	24) 3 ↑
25) 4 →	26) 4 ↑	27) 5 →	28) 4 ↓	29) 4 →	30) 3 ↓	31) 1 ←	32) 1 ↑

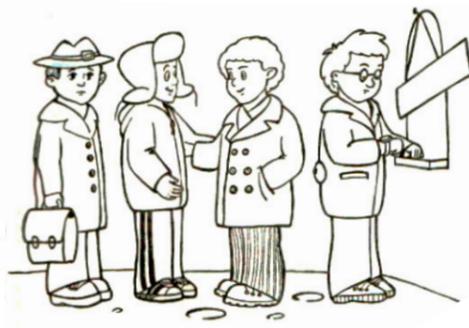


Какое сказочное существо получилось?

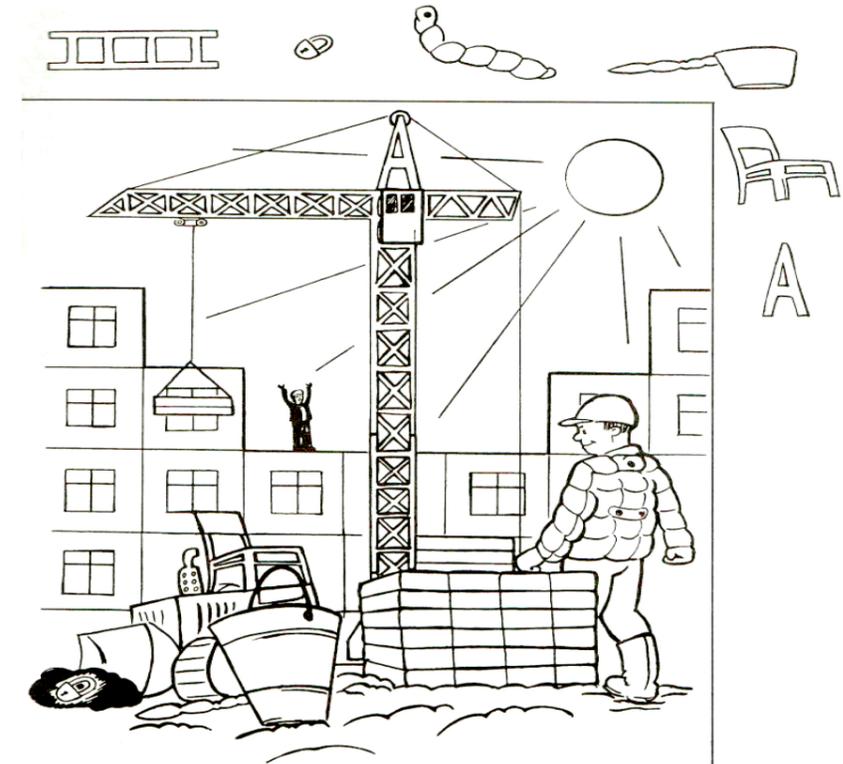
К С У А Р А Л

Напиши _____

Задание 2. Посмотри и найди отличия. Их должно быть не меньше 5.



Задание 3. Найди нарисованные предметы, что «спрятались» на картинке.



Задание 4. Запомни пары слов. Закрой две левые колонки таблицы листком бумаги. В правой части вспомни и впиши пары к словам.

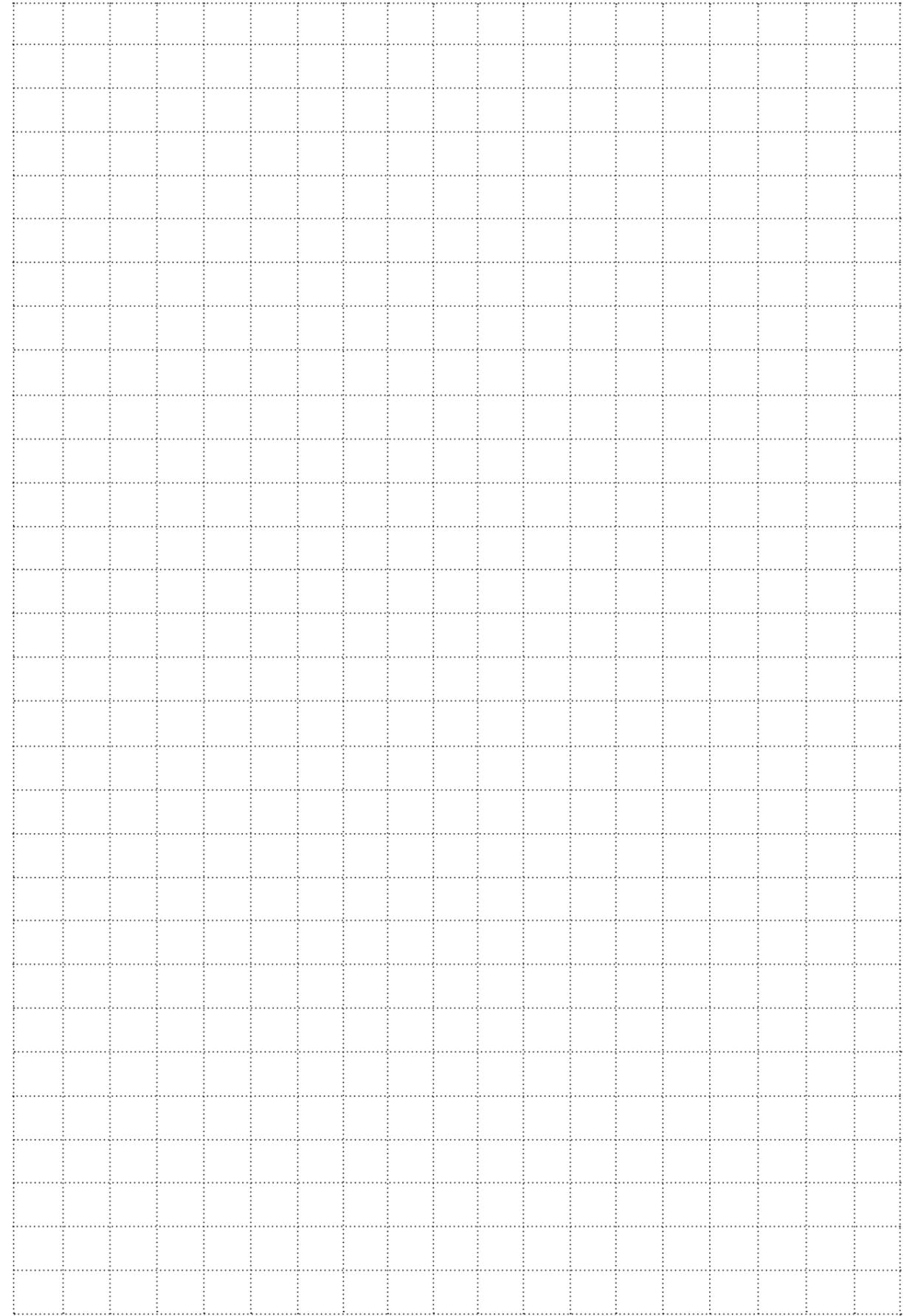
Лето – Дождь	Собака – Вода	Школа _____	Кот _____
Стол – Чашка	Гора – Дерево	Медведь _____	Дорога _____
Рыба – Хвост	Заяц – Дым	Лето _____	Город _____
Школа – Учитель	Дорога – Азбука	Небо _____	Собака _____
Небо – Облако	Пшеница – Мыло	Птица _____	Пшеница _____
Девочка – Бант	Корабль – Палка	Рыба _____	Заяц _____
Птица – Клюв	Город – Цветок	Стол _____	Гора _____
Медведь – Лес	Кот – Трава	Девочка _____	Корабль _____

Задание 5. Прочти слова слева. Запомни их и закрой листком бумаги. Прочти слова справа. Подчеркни слова, которых не было слева.

Вечер	Кот	Луна	Вечер
Зима	Дом	Ведро	Хвост
Окно	Ведро	Кот	Дым
Мышь			Окно
			Лампа

Используемая литература:

- Гатанова Н. В., Тунина Е. Г., Развиваю внимание – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 144 с.: ил. (Серия «Мой первый учебник»)
- Светлова И. Е., Большая книга заданий и упражнений по развитию памяти. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 144 с., ил.



Сегодня у нас урок волшебства. Почему? Будем учиться с лёгкостью запоминать стихотворения, имена людей и числа. Мнемотехника – это приёмы на запоминание. А чтобы легче запоминать – важно развивать воображение, и чаще тренироваться. Для начала – разминка.

Разминка для мышления: рисование двумя руками

Твоё внимание будет постоянно переключаться с одной руки на другую.

Это поможет скорее «разбудить» мозг для выполнения заданий.

Возьми в каждую руку по карандашу или ручке, и одновременно рисуй обеими руками:

Правой рукой – квадрат, левой – треугольник.

Теперь наоборот: правой рукой – треугольник, левой – квадрат.

Теперь правой рукой нарисуй цветок, а левой – солнце. Теперь наоборот.

И, наконец, попробуй написать одновременно каждой рукой разные слова:

Мама – Папа.

Рисунок левой рукой	Рисунок правой рукой

Задание 1. В нашей жизни много чисел, которые важны: пин-коды, номера телефонов, дни рождения друзей. Какой способ запоминания используешь ты? Один из самых эффективных – присвоить числам определённый, схожий по форме, образ. К примеру, на что похожа цифра 0? На бублик, обруч, спасательный круг. Единица похожа на карандаш или гвоздь. Двойка – на лебедя или утку.

Придумай свои образы, схожие по форме с написанием той или иной цифры. Запиши их в таблицу.

Число	Образ	Число	Образ	Число	Образ
5		7		9	

А теперь попробуй запомнить с помощью своих образов числа 79, 57, 99, 55, 97.

Задание 2. Разучивая стихотворения, рисуй в каждой строчке картинку-символ. С такой «шпаргалкой» ты успешнее запомнишь рифмы.

Например:

«Ещё в полях белеет снег (снежинки над полем),

А воды уж весной шумят (водопроводный кран и радиоволны),

Создай свои рисунки-символы на стихотворение Андрея Усачёва «Гном и звезда»:

У речки стоял удивительный домик.	
В том домике жил удивительный гномик:	
До пола росла у него борода,	
А в той бороде проживала Звезда.	

Задание 3. Как быстро и эффективно запомнить имя? Создать какой-либо образ, связанный с этим человеком. Образы для запоминания имён можно создавать разными способами. К примеру, они могут быть сходными по значению с именами.

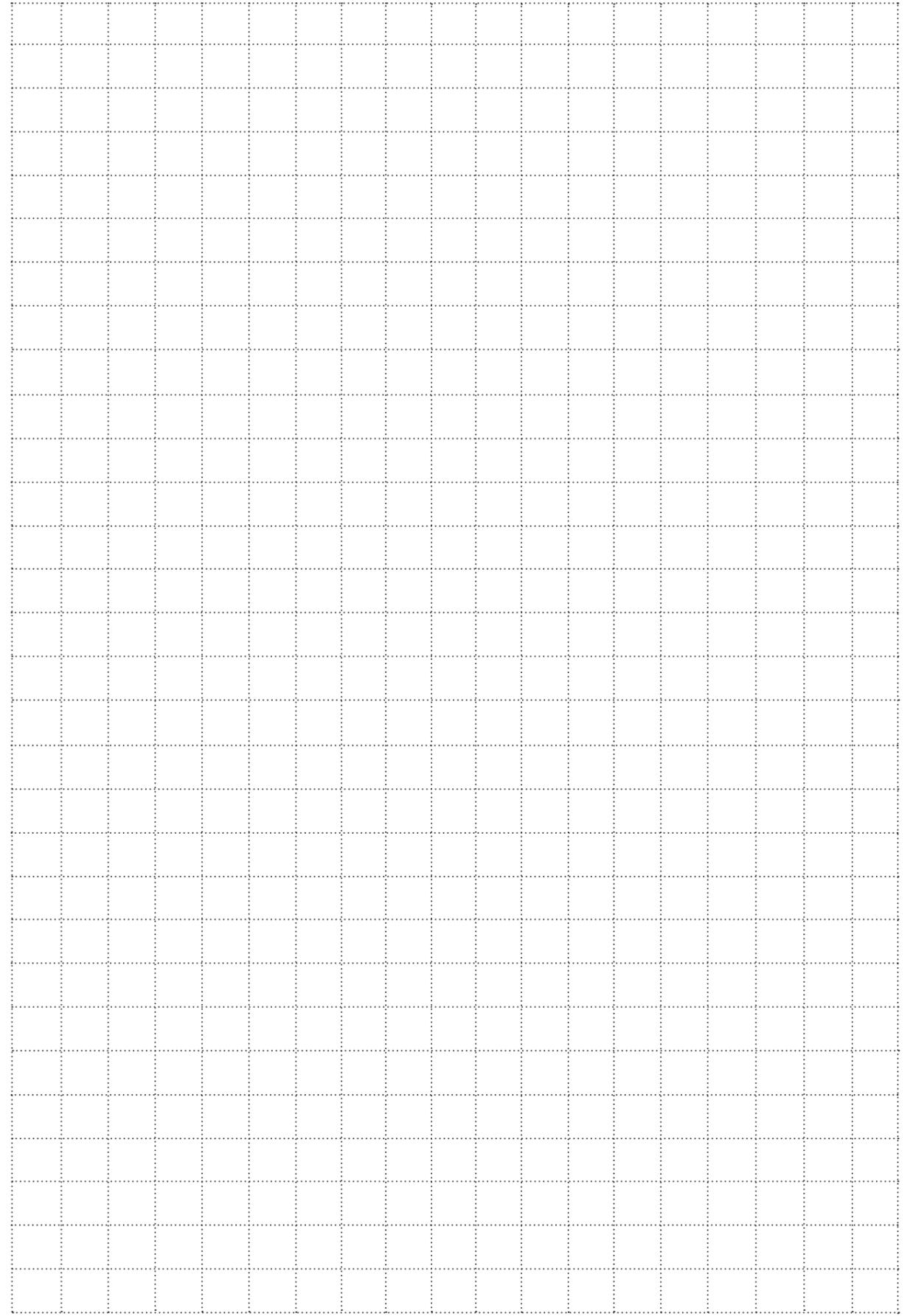
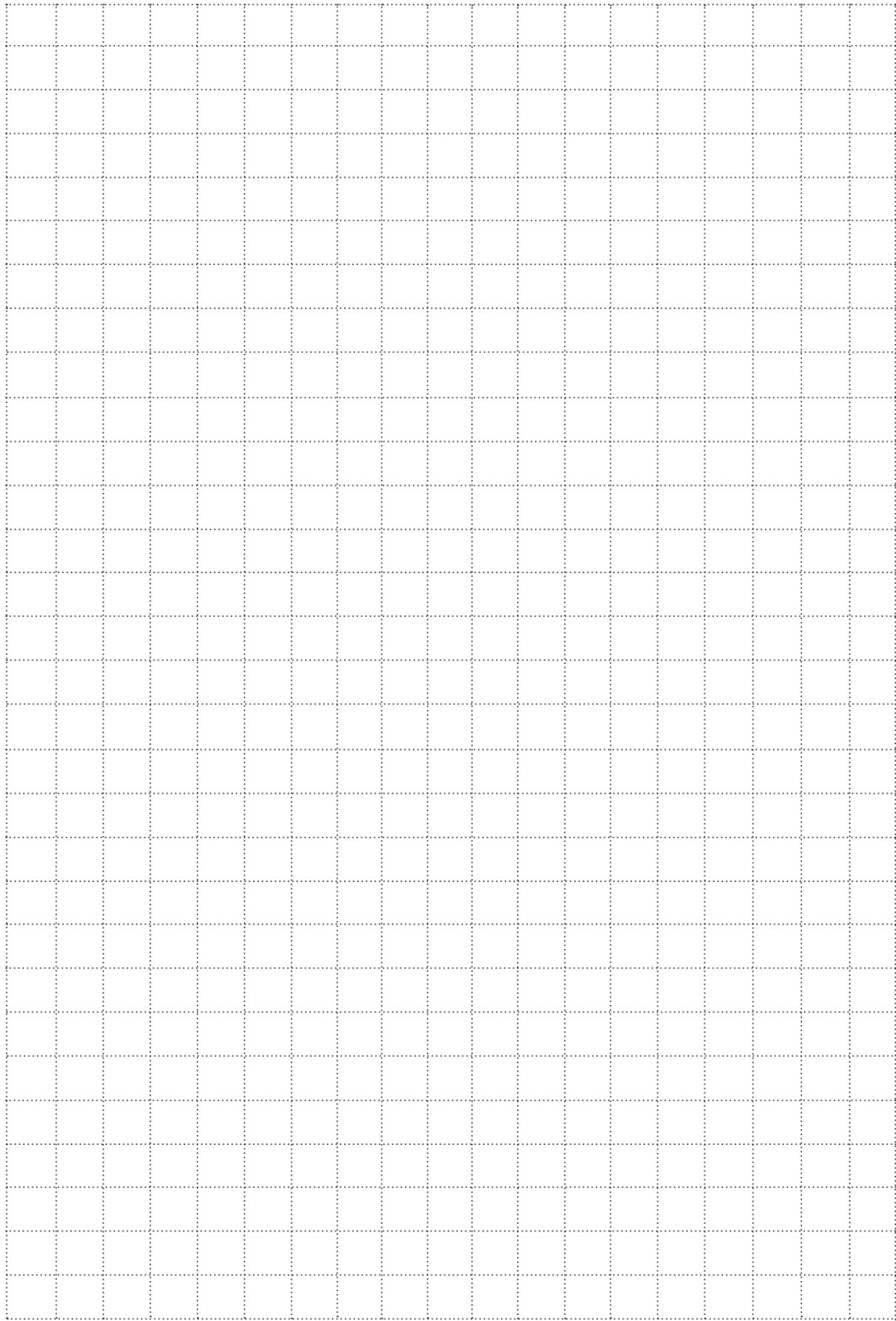
Имя	Образ
Лев	царь зверей
Дарья	дар, подарок
Светлана	свет

Подбери образы к именам и запиши их в таблицу:

Имя	Образ	Имя	Образ
Роза		Роман	
Ольга		Олег	
Галина		Борис	

Используемая литература:

1. Косенко, А. В. Способы быстрого развития памяти : как за 10 дней запомнить в 10 раз больше информации : [12+] / А. В. Косенко. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 174, [1] с.
2. Кряжева, Н. Л. Подготовьте меня к школе! : советы, тексты, задания, игры : руководство для родителей / Н. Л. Кряжева. – Москва : Мир и Образование, 2016. – 135, [1] с.
3. Усачев, А. А. Битва на подушках : [стихи : для мл. шк. возраста] / Андрей Усачев ; худож. В. Коркин. – М. : Росмэн, 2012. – 60, [4] с.



«Все вещи – суть числа». Пифагор

Математика – область науки, которая изучает цифры, величины и геометрические формы. Можно было и не напоминать об этом. В жизни каждого без исключения присутствуют цифры. А каким был бы наш мир без цифр? Пофантазируем?

Прогноз погоды: в Москве солнечно, шляпа и перчатки обязательно; в Сургуте небольшие осадки – прохладно, но не так уж плохо.

Финальные результаты хоккейных встреч: СКА – много очков, ЦСКА – меньше, чем у СКА, Ак Барс – некоторое количество очков, Спартак – нет очков, Локомотив – больше очков, чем у СКА.

А как быть с денежными расчётами, адресами, номерами телефонов, оценками в школе?

Сегодня мы отправимся в путешествие по миру чисел. Вперёд, отсюда и до бесконечности!

Интересно!



Раньше ноль обозначался пробелом, пустым местом. Поэтому было очень легко перепутать «5 1» (501) с «51»! Примерно в четвёртом веке индийцы начали отмечать пробел точкой, а потом заменили её на круг. Внимание! Ноль – не всегда означает пустоту: если мы поместим его справа от другой цифры, он увеличит число в 10 раз! 7.....70

Задание 1. Твоё тело в числах.

Известные факты:

Вес мозга взрослого человека – 1,5 кг

Возраст самой старой клетки кишечника – 5 дней

ДНК всех людей совпадает на 99%

Площадь кожи взрослого человека – 2 м²

Определи общую массу тела взрослого человека, если мозг составляет 2%.

Задание 2. Продолжи цепочки чисел.

1, 3, 5, 7 _____

2, 4, 8, 16 _____

2, 4, 16, 256 _____

10, 13, 16, 19 _____

111, 105, 99, 93 _____

Теория вероятности, или С днём рождения, одноклассник!

Какова вероятность того, что хотя бы у двоих твоих одноклассников дни рождения совпадут? Думаешь, это невозможно? Ты ошибаешься! Если в твоём классе более 23 человек, то вероятность того, что кто-то из них родился в один день, составляет более 50%.

Задание 3. Определи, сколько персиков нужно взять, чтобы их вес был равен весу груши, если дано следующее:

– 3 яблока и 1 груша весят столько же, сколько весят 10 персиков.

– 6 персиков и 1 яблоко весят столько, сколько 1 груша.

Запиши ответ и вычисления.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 4. Трое пеших разведчиков попали в затруднительное положение – им необходимо перебраться на противоположный берег реки при отсутствии моста. Правда, на реке катаются в челноке два мальчика, готовые помочь солдатам. Но челнок так мал, что может выдержать вес только одного солдата: даже солдат и мальчик не могут одновременно сесть в лодку без риска затопить её.

Казалось бы, при таких условиях через реку может переправиться только один солдат. Однако все три разведчика вскоре благополучно очутились на противоположном берегу и возвратили лодку мальчикам. Как они это сделали?

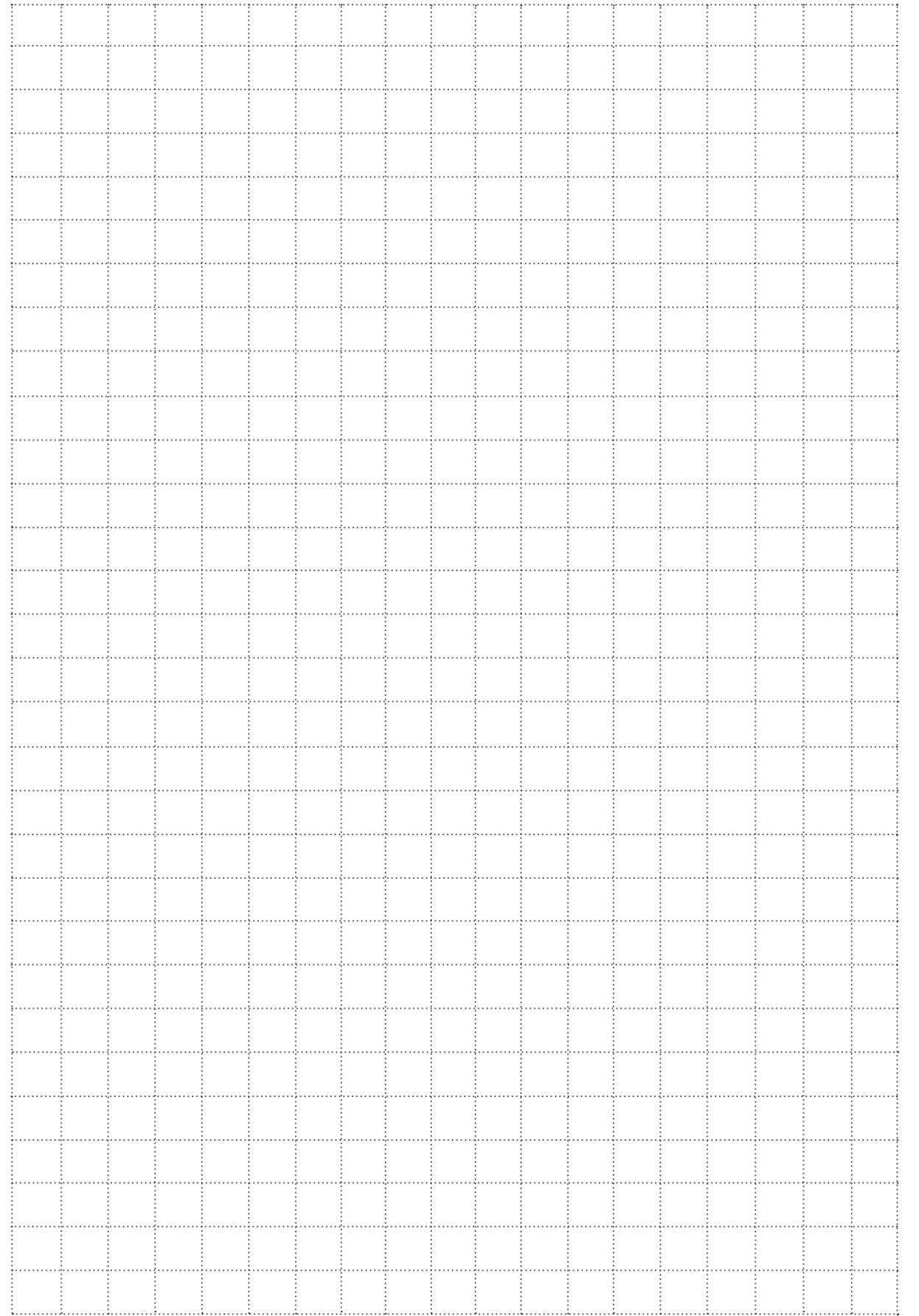
(Подсказка: общее число поездок – 6. Нарисуй реку, мальчиков в лодке и разведчиков).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Используемая литература:

1. Мукул Патель. Весёлая математика. – М: «Клевер-Медиа-Групп», 2014. – 91 [5] с.: ил. – (Энциклопедии)
2. Киссельман, В. С. Удивительная история математики / В.С. Киссельман. – М. : ЭНАС-КНИГА, 2013. – 232 с. : ил. – (О чём умолчали учебники).
3. Перельман, Я. И. Весёлые задачи / Яков Перельман; – СПб.: СЗКЭО, 2016. – 176 с. ил.
4. Физика, Химия и Математика. Нескучная наука. – СПб.: Питер, 2019. – 64 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребёнок»).



Бывает, что ученик хорошо читает, пишет и считает, но его успеваемость почему-то падает. Отчего так происходит? Просто ребёнок не умеет самостоятельно рассуждать и анализировать. И тут на помощь приходит Её Величество Логика.

Предлагаем упражнения на развитие логического мышления: порассуждаем, сопоставим факты и сделаем выводы.

Задание 1. Смысловые соотношения. Допиши предложения.

Деревянный дом построен из брёвен, а кирпичный из _____
 Рыба живёт в воде, а обезьяна _____
 Самолёт летает, а автомобиль _____
 Зимой идёт снег, а летом _____
 Помидор – красный, а огурец _____

Задание 2. Рассуждение. Подбери антонимы к словам

Весёлый – _____ Пустой – _____
 Умный – _____ Легкий – _____
 Смелый – _____ Чистый – _____
 Покупать – _____ Говорить – _____
 Помнить – _____ Бежать – _____

Задание 3. Как правильно звучат эти пословицы?

Шило в мешке утаишь. _____
 Делу – время, потехе – день. _____
 Семь раз отрежь, один примерь. _____

Задание 4. Логические задачи.

– В широкой вазе будут стоять не тюльпаны. В узкой вазе будут стоять не гвоздики. Какие цветы в каких вазах будут стоять?

– Лягушка села на лист дерева, и не на цветок. Гусеница села не на цветок и не на пенёк. Куда села стрекоза? А лягушка и гусеница?

– Алёша, Стёпа и Семён писали в школе контрольную. Семён получил не 4 и не 5, Стёпа получил не 3 и не 5. Какую оценку получил каждый из мальчиков?

Задание 5. Про коровушку Рябу.

Жили себе дед и баба. И была у них коровушка Ряба. Принесла им как-то Ряба ведро молока. Да не простого, а золотого. Обрадовались дед и баба и решили его на базаре продать.

– 1 литр обычного молока в их селе стоит 80 рублей, и ведро молока дед с бабой всегда продавали за 400 рублей.

– 1 литр золотого молока весит 19 кг.

Смогут ли дед с бабой донести ведро золотого молока на базар, если максимально допустимая «грузоподъёмность» деда 20 кг, а бабы – 26 кг?

Задание 6. Логика как у мухи!

Маму мушки Жужи зовут Муся Хоботовна, а дедушку – Зюзик Усатович Крылатов. Имя мушкиного папы – Мухаил. Определи отчество и фамилию Жужи.

Задание 7. На одной чаше весов лежит кусок мыла, на другой – $\frac{3}{4}$ такого же куска мыла и ещё $\frac{3}{4}$ килограмма. Весы – в равновесии. Сколько весит целый кусок мыла? Реши эту несложную задачу устно.

Запиши ответ _____

Задание 8. О часах.

В 12.00 одна стрелка на часах покрывает другую. Но это не единственный момент, когда стрелки встречаются: в течение дня они настигают друг друга несколько раз. Укажи моменты, когда это случается. Запиши ответ и ход своих рассуждений.

Используемая литература:

1. Кузякин, Кузька Зубастые задачи / К. Кузякин. – Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2018. – 59, [5] с.: ил. – (Нескучные уроки математики)
2. Соколова, Ю. А. Логика / Ил. Е. В. Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2007. – 224 с.: ил. – (Готовимся к школе по интенсивной методике)
3. Перельман, Я. И. Весёлые задачи / Яков Перельман; – СПб.: СЗКЭО, 2016. – 176 с. ил.



Сегодня тренируем мозг. Будем выполнять занимательные задания.

Разминка для ума. Какие из утверждений о странах верны?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Великобритания – страна туманов. | Куба – страна кубов. |
| Марокко – страна марок. | В Швейцарии живут швейцары. |
| Африка – страна жирафов. | Китай – страна китов. |
| В Панаме все носят панамы. | Италия помещается на сапожке. |
| Бразилия – страна кофе. | Антарктида – страна мороженого. |
| Египет – страна пирамид. | |

Заклинание на пятерку!

Перед тобой 5 великих заклинаний. Перепишешь их правильно, без ошибок, всегда будешь хорошо учиться. Попробуешь? Не забудь в конце задания проверить, правильно ли ты всё записал.

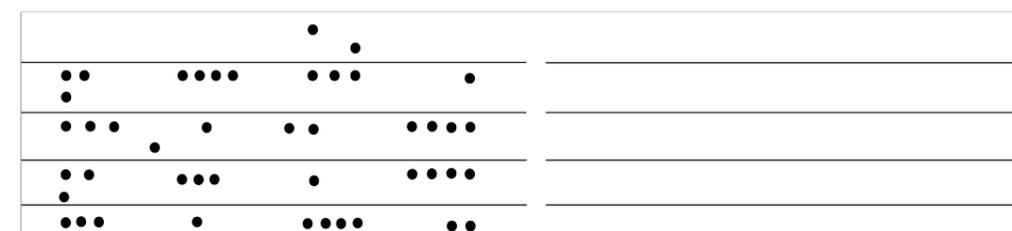
- 1) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА
- 2) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ ЕТАЛЬТАРПС УСОКГАТА ЛИММОДОРА КЛАТИМОП
- 3) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА ФИЛЛИТАДЕРРА
- 4) ГРУММОПД
- 5) ВАТЕРПРООФЕТТА СЕРАФИННЕТАСТОЛЕ ЕММАСЕДАТОНОВ

Место для записи заклинания:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Секретный шифр

Тебе надо скопировать образец из левой части таблички. Рассмотрите образец внимательно. В нём – четыре строчки. Сверху и снизу каждой из них расположены точки. Справа от образца проведены четыре строки для твоей копировальной работы. Начинать, и постарайся не наделать ошибок. Расположи точки на своем рисунке точно так же, как они расположены на образце.



Два ряда

Сравни два ряда. Вычеркни в правом столбике все значки, которых нет в левом. Сравнивай вначале первые строчки, затем вторые и так далее.

{≈R ψ π &
© U τ λ μ ε
Θ ϑ ξ ♥ ∞ ≡ ∫
ϑ ξ ♥ ∞ ≡ ∫ χ ο Δ
© <= τ λ φ ξ ♥ ∞ ≡
Σ ∩ ⊥ ∩ □ ∅ Θ ≈
∞ ≡ χ ο Δ ♣ ξ <=> Σ ∩

{≈J R ψ π &
© <= U τ λ μ φ ε
ε Θ ϑ ξ ♥ ∞ ≡ ∫
ϑ ξ ♥ ∞ ≡ ∫ λ χ ο Δ ♣
© <= U τ λ μ φ ϑ ξ ♥ ∞ ≡
Σ ∩ ⊥ ∩ □ ∩ κ σ ≈
∞ ≡ λ χ ο Δ ♣ ξ ε Σ ∩ ⊥

Рассказ склеился. Что делать?

Теперь тебе надо освободить целый склеенный рассказ. Сначала отдели друг от друга сцепившиеся слова вертикальной чертой. А потом расставь точки между склеенными предложениями. Начало каждого предложения обозначь большой буквой. Когда выполнишь задание, прочти рассказы вслух.

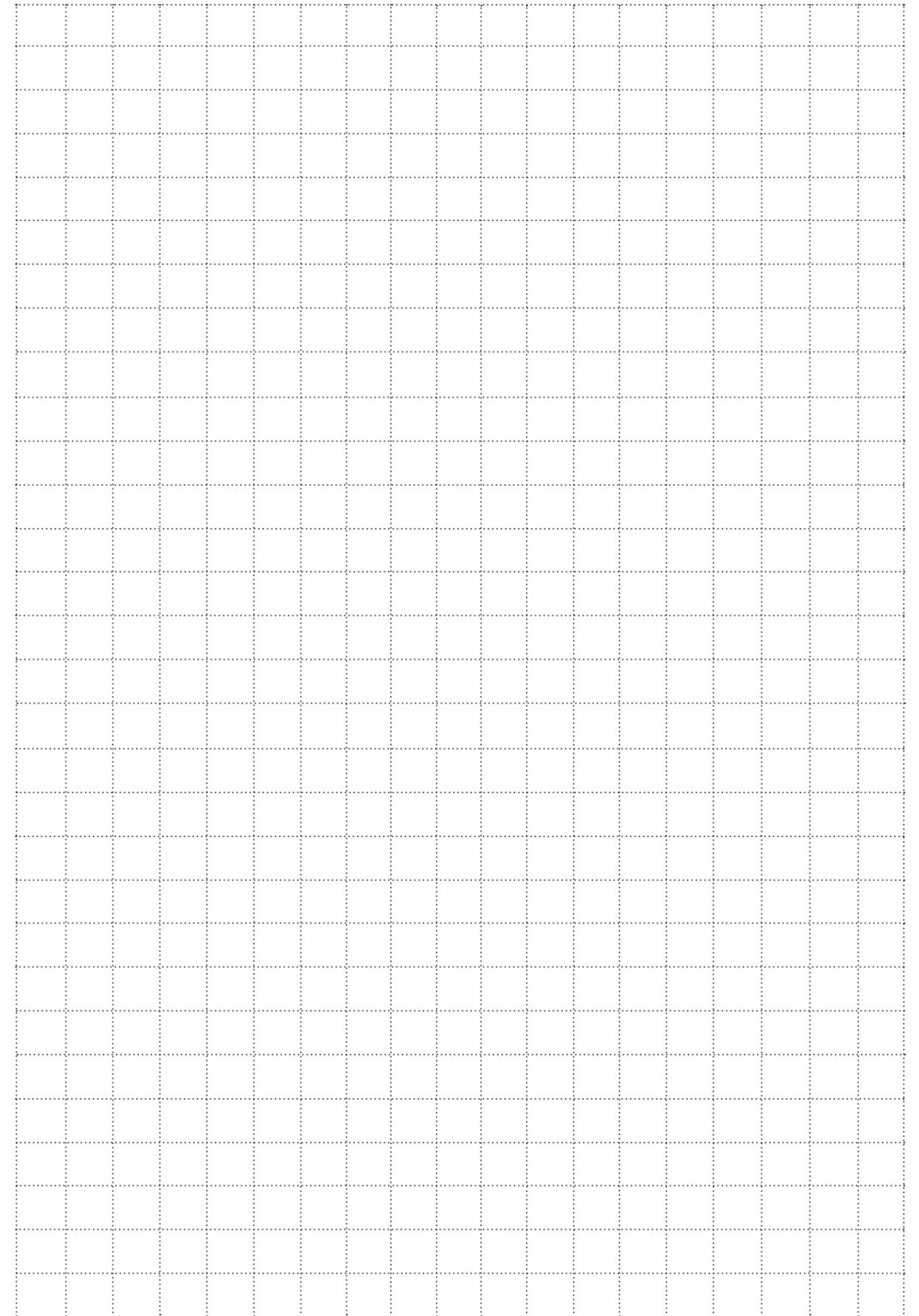
1) Красиврусскийлесзимойбелыекружевазастылинаберёзкахблестятпушистыеш
апкинавековыхеляхисоснах

2) Заглянулосолнышковлесзаискрилисьшишкинаветкахёлкиналеснойтропезатаи-
ласьрысьнаполянкувылетелрябчиконуселсянаветкуветероквеселозаигралсберёз
амиполетелпервыйпухзимылесзапелпесню

3) Заяцночьуходитпополямилесамбезстрахаегоследыпрямыеноутромначина-
етсострахуметатьсяипутаетследыохотникитожепутаютсяподвойнымследамидалё-
кимпрыжкамонидивляютсяхитростицаазаяцинедумалхитритьонпростовсего-
боится

Используемая литература:

1. Гатанова, Н. В. Развиваю внимание : пособие для подгот. детей к шк. / Н. В. Гатанова, Е. Г. Тунина. – СПб. : Питер, 2000
2. Костромина, С. Н. Эта книга поможет вашему ребёнку учиться на пятерки по русскому языку : для детей 6–10 лет / С. Н. Костромина. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2003.



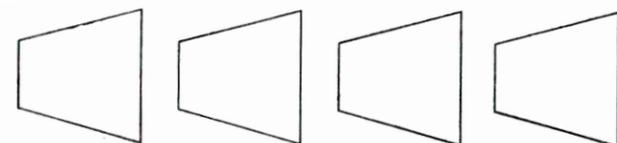
ЗАНЯТИЕ 9.

Всё выше, и выше, и выше

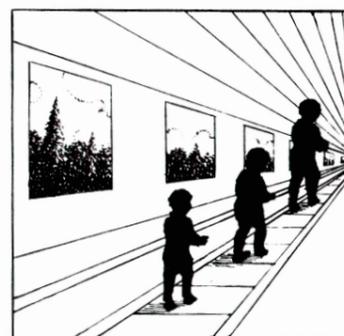
Привет! Сегодня ты выполнишь задания на определение уровня IQ. Здесь не столько важны знания, сколько внимательность, умение мыслить и хороший глазомер. Приступай к выполнению заданий! Будь внимателен!

Разминка

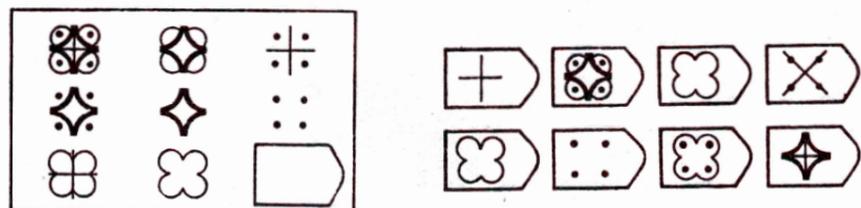
Какая из четырёх фигур самая большая, а какая – самая маленькая? Дай ответ, полагаясь только на свой глазомер.



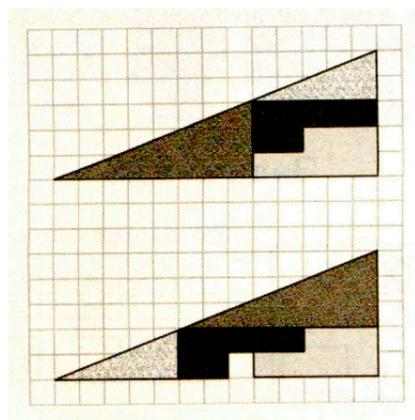
Ты видишь здесь три чёрные фигуры. Если их измерить, то какая фигура окажется длиннее?



Задание 1. Какая из восьми фигур должна занять место в третьем ряду рисунка?



Задание 2. Сможешь ли ты догадаться, откуда на рисунке появилась пустая клетка?



Задание 3. Как по-твоему, какую ошибку допустил художник, нарисовавший эти ножницы?



Задание 5. Прочитай текст, который спрятался за маленьким заборчиком. Тебе поможет верхняя часть слова, которая из-за него виднеется.

Пошел ранним утром ежик погулять по лесу.
Увидел красную ягоду и наколоть ее на иголочку.
Заметил желтый листок и тоже наколоть.
Приметил в луже голубую звездочку.
Захотел ежик ее наколоть. Ничего не вышло.
Накрыл он эту удивительную звездочку дождем и решил подождать.
Показалось над лесом солнышко. Запели птички.
Поднял ежик дождь, и под ним вместо голубой звездочки засияло солнышко.

Используемая литература:

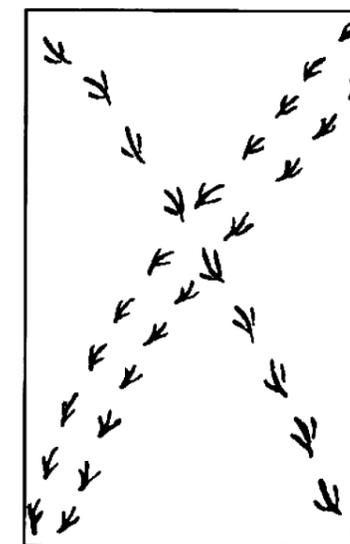
1. Олейников, Н. М. Танки и санки : рассказы : с приложением: задачи, загадки, головоломки, фокусы и удивительные приключения Макара Свиногого / художники Давид и Сергей Плаксины. – Санкт-Петербург : ГРИФ, 2017.
2. Перельман, Я. И. (1882–1942). Задачи и головоломки : [12+] / Я. И. Перельман. – Москва : АСТ : Астрель, 2008.
3. Пять минут на размышление. Лучшие головоломки советского времени : [по материалам Л. Успенского, А. Студенцова, Я. Перельмана, Е. Игнатьева и др. в 1950 году] / [художники: Г. Вальк и Г. Бедарев]. – 2-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016.

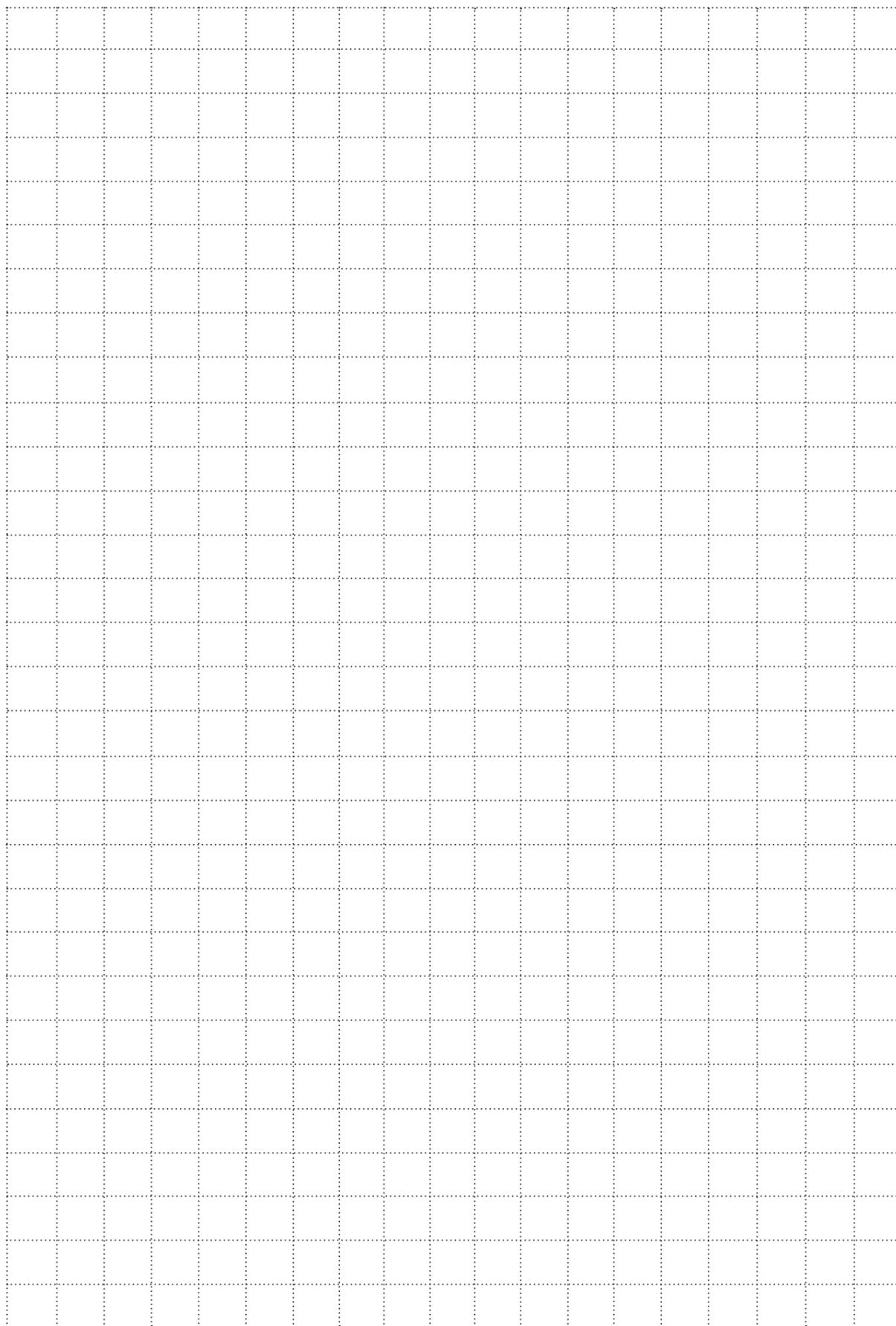
Задание 4. Каким способом можно быстрее всего увеличить это число в полтора раза?

**ЗАДАЧА,
КОТОРУЮ МОЖНО РЕШИТЬ
В ЧЕТВЕРТЬ СЕКУНДЫ**



Задание 6. Догадайся по следам на снегу, какая птица живёт на земле, а какая на деревьях.





ЗАНЯТИЕ 10. Скрытые возможности, или Что у нас в голове?

Привет! Поздравляю, мы прошли этот интересный и важный путь, и сегодня заключительное занятие. Предлагаем ответить на вопросы. Учти, здесь важны не только твои знания, но и умение поразмыслив, выбрать правильный ответ. Перед тобой 6 уровней сложности, в каждом из которых по 5 вопросов. Отвечай на них, переходя от уровня «Новичок» до уровня «Гений». Если не можешь ответить сам – спроси у родителей или на занятии. Удачи!

1 УРОВЕНЬ. «НОВИЧОК»

1. Чем питались динозавры?

- А) Чипсами и гамбургерами
- Б) Мясом и растениями
- В) Сладостями
- Г) Кореньями

2. Лестница с движущимися ступенями – это...

- А) Экскаватор
- Б) Эскалатор
- В) Эскадра
- Г) Эскадрон

3. Японское искусство складывания из бумаги – это...

- А) Бонсай
- Б) Собиралка
- В) Икебана
- Г) Оригами

4. Самый крупный город России – это...

- А) Москва
- Б) Самара
- В) Ростов-на-Дону
- Г) Санкт-Петербург

5. Что означает выражение «уйти по-английски»

- А) Уйти, поклонившись
- Б) Уйти, спев песню
- В) Уйти, не попрощавшись
- Г) Уйти, попрощавшись

2 УРОВЕНЬ. «УМНИК»

1. Что помогает мореплавателям найти путь к берегу?

- А) Маяк
- Б) Якорь
- В) Парус
- Г) Спасательный круг

2. Какая страна самая большая в мире?

- А) Китай
- Б) Канада
- В) Бразилия
- Г) Россия

3. Муравьиных «профессий» много, но такой нет.

- А) Муравей-рабочий
- Б) Муравей-нянька
- В) Муравей-охранник
- Г) Муравей-сантехник

4. Какими были первые кинофильмы?

- А) Полосатыми
- Б) Черно-белыми
- В) Цветными
- Г) Красно-зелеными

5. Как звали верховного бога в Древней Греции?

- А) Зевс
- Б) Гермес
- В) Арес
- Г) Аид



МБУК «Централизованная библиотечная система»

Городские библиотеки, участвующие в проекте:

ул. Энтузиастов, 47	тел. 45-78-10
пр. Мира, 35	тел. 22-97-90
ул. Островского, 3	тел. 35-38-11
ул. Лермонтова, 6/3	тел. 36-01-37



kids.slib.ru

 [libsurgut](#)

Тираж: 100 экз.
Печать: ИП Логинов М. Н.
Сургут, 2021 г.

